

SECONDO CICLO –DIPLOMA E LICENZA

SECOND CYCLE – DIPLOMA AND LICENTIATE

AMMISSIONE

- Coloro che sono in possesso del Baccellierato in Teologia con voto finale minimo che consenta, nella Facoltà di provenienza, l'accesso alla Licenza, possono essere ammessi al Secondo Ciclo. Gli studenti della Facoltà di Teologia della PUST sono ammessi se hanno ottenuto almeno 8/10;

- Coloro che non hanno ottenuto il Baccellierato ma hanno compiuto cinque o sei anni di studi filosofico-teologici in un Seminario o Istituto equivalente, possono essere ammessi al Secondo Ciclo se il Decano ritiene che il programma degli studi e il voto finale siano sufficienti per l'ammissione. Nei casi dubbi, lo Studente dovrà sostenere un esame di ammissione o dovrà seguire alcuni corsi del Primo Ciclo.

- Si richiede una buona conoscenza della lingua italiana o inglese; gli Studenti che non sono di madrelingua italiana o inglese, saranno **sottoposti a un test di conoscenza della lingua**. Coloro che non lo avranno superato, dovranno partecipare a un corso di lingua.

PIANO DI STUDIO

In questo ciclo ci sono due piani di studio: il **Diploma in Teologia Pastorale**, della durata di un anno e la **Licenza in Teologia**, della durata di due anni.

DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE

Il piano di Teologia Pastorale è strutturato nel seguente modo:

1. *5 corsi* fra quelli elencati nella propria specializzazione;
2. *2 corsi scelti dagli altri indirizzi*;
3. *2 corsi comuni* a tutte le specializzazioni;
4. *Un seminario*.
5. *Un lavoro scritto* della lunghezza di trenta - cinquanta pagine, sotto la direzione di un Professore della Facoltà.

Alla fine verrà rilasciato il **Diploma in Teologia Pastorale**. Lo studente che ha ricevuto tale Diploma può eventualmente conseguire la Licenza, partecipando ad altri tre seminari e completando i crediti richiesti. Inoltre dovrà scrivere una tesina diversa da quella scritta per il Diploma.

LICENZA IN TEOLOGIA

Al momento dell'iscrizione lo studente deve *scegliere un indirizzo di specializzazione* tra quelli proposti dalla Facoltà: biblico, tomistico, dogmatico, ecumenico, morale, spirituale.

Il piano di studio del *biennio* della Licenza prevede:

1. 14 *corsi della propria specializzazione (42 ECTS)*;
2. 3 *corsi comuni* a tutte le specializzazioni (9 ECTS);
3. 3 *corsi degli altri indirizzi (9 ECTS)*;
4. la partecipazione a 4 *seminari* della propria specializzazione (16 ECTS);
5. la redazione di una *tesina*, minimo 50 pagine, sotto la guida di un Professore della specializzazione (25 ECTS). L'argomento della *tesina* deve essere registrato in decanato appena sarà stato concordato tra lo studente e il professore;
6. lo studio degli argomenti del *tesario della propria specializzazione* (Lista A), proposto dalla Facoltà (19 ECTS). Tale elenco può essere richiesto presso il Decanato già all'atto dell'iscrizione e sarà oggetto di un'interrogazione generale che concluderà l'esame finale di Licenza.

Verso la fine del quarto semestre lo studente farà richiesta, presso la Segreteria dell'Università, di sostenere l'esame finale della Licenza (*lectio coram*). Allo stesso tempo, egli dovrà consegnare in Decanato:

1. Due esemplari della *tesina*.
2. Un elenco di 20 *temi* (Lista B), formulato dallo studente, tratti *esclusivamente* dai *corsi e seminari della specializzazione* frequentati durante il biennio. È necessario trarre da ogni corso e seminario *almeno* un tema. Lo studente deve formulare il tema in modo che esso possa essere trattato in modo adeguato per 40 minuti, davanti alla Commissione d'esame, durante la *lectio coram*.
3. Gli studenti delle sezioni *dogmatica e morale* dovranno corredare l'elenco dei temi della lista A con uno schema e una breve bibliografia relativi a ciascun tema.
4. Tre giorni prima della data fissata per la *lectio coram*, lo Studente si presenterà in Decanato: gli saranno indicati tre temi, scelti fra i 20 che egli ha precedentemente presentato (Lista B). Lo Studente ne sceglierà uno e lo esporrà nella *lectio coram*.

Modalità di svolgimento dell'esame finale (*lectio coram*)

1. 40 minuti per l'esposizione del tema, da parte dello studente.
2. 10 minuti di domande sull'esposizione.
3. 20 minuti di domande sul tesario della specializzazione (Lista "A").

Per gli studenti iscritti alla sezione ecumenica dall'a.a. 2011-2012 l'esame di Licenza sarà orale e scritto.

L'esame orale consisterà in un colloquio sulla tesina fra il candidato, il moderatore e il censore.

L'esame scritto è l'esame comprensivo e sarà basato

- su una bibliografia obbligatoria che comprenda le opere fondamentali di ecumenismo e i maggiori documenti della Chiesa in materia, consegnata al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, e

- sul contenuto dei corsi e seminari seguiti nel biennio.

NOTA BENE: Lo studente sarà ammesso all'esame finale (*lectio coram*) solo se:

1. ha superato tutti gli esami dei corsi e seminari del biennio;
2. è in regola con gli adempimenti amministrativi.

ADMISSION

- Those who have received the S.T.B. degree with a grade point average sufficient for admission to the Second Cycle according to the standards of the Institute which granted the S.T.B., may be admitted into the Second Cycle (e.g., 8/10 if the S.T.B. was granted by the Angelicum).
- Those who have not obtained the Pontifical S.T.B. degree but who have completed an equivalent of five or six year programme of philosophical and theological studies, may be admitted to the Licence Cycle if, in the judgement of the Dean's Office, their programme of studies and their grade point average are sufficient. In cases of deficiency or doubt, the Dean may require that some First Cycle courses or an examination be sustained.
- A sufficient knowledge of English or Italian is required; the students whose mother tongue is neither English nor Italian, will have to undergo a **test** of language proficiency. Those who fail the test will have to attend a language course.

PROGRAMME OF STUDIES

There are two options in this cycle: the **Diploma in Pastoral Theology** programme, in one year of study and the **Licence** programme in two years.

DIPLOMA IN PASTORAL THEOLOGY

In order to ensure that students are acquainted with a broad range of theological investigation, but to allow them to concentrate in a field of interest, the programme includes the following work to be done during a two-semester period:

1. 5 courses taken from *one of the areas of specialization*.
2. 2 courses from the *other areas of specialization*.
3. 2 courses from those *common to all areas of specialization*.
4. One *seminar* in the area of specialization.
5. The completion of a thirty to fifty page dissertation, composed under the direction of a member of the Faculty of Theology.

Students who at a future date may wish to obtain the S.T.L., will be able to count the M.A. work towards the fulfilment of the Licence requirements. Normally, one returning to finish

the Licence would complete the requirements in two semesters and would be responsible for a new *tesina* and the *lectio coram*.

LICENCE IN THEOLOGY

The Licence programme represents two years of post-S.T.B. study in one of the following areas of specialization: Scripture, Thomism, Dogma, Ecumenism, Moral Theology and Spiritual Theology. The Licentiate is the academic degree which enables one to teach in a Major Seminary or equivalent school and which is therefore required for this purpose.

When first registering, the student must choose one of the areas of specialization. During the two years of studies, the student must complete the following requirements:

1. 14 courses in the *area of specialization* (**42 ECTS**);
2. 3 courses from areas *outside one's specialization* (**9 ECTS**);
3. 3 courses from those *common to all areas of specialization* (**9 ECTS**).
4. 4 *seminars* in the area of specialization (**16 ECTS**).
5. The composition of a thesis, at least 50 pages, written under the direction of one of the Professors in one's area of specialization (**25 ECTS**). The theme of the thesis is to be registered at the Dean's office once it is agreed on by the student and the Professor.
6. The personal preparation of a *set of themes proper to the area of specialization* (List A). The list of themes is given to the student at the time of registration (**19 ECTS**).

Towards the end of the fourth semester, the student must formally request the final exam (*lectio coram*) in the Segreteria. At that time he should consign to the Dean's Office:

1. Two bound copies of the thesis;
2. A list of 20 *themes* – List B – drawn up by the student, at least one from each of *the courses and seminars of specialization*, taken during the biennium. The aim of each theme is to provide a precise topic that can be treated adequately in a 40 minute teaching exercise (the *lectio coram*).
3. Students of the Dogma and Moral Sections are moreover required to submit a brief outline and bibliography of the themes set by the Sections (List A).

Before the final exam (*lectio coram*) the student must have completed successfully all course and seminar examinations. Three days before the scheduled date of the *lectio coram*, the student will present himself to the Dean's Office to choose one of three themes taken from his own list (B) as the title of his exposition.

Students will be admitted to the final exam (*lectio coram*) on condition that [1] they have passed all their course and seminar examinations during the licence cycle, and [2] paid all pertinent fees.

Structure of the *lectio coram*

1. The student will present a theme for 40 minutes.
2. A professor will pose questions on that theme for 10 minutes.

3. Two professors will pose questions on the list of themes of the student's specialization (List A) for 20 minutes.

For students that registered in Ecumenical Section in academic year 2011-2012 the Licence exam will be oral and written.

The oral exam will consist of a colloquium on the thesina between the candidate, the Moderator and the Second Reader.

The written exam is the comprehensive exam. It will be based

- on an obligatory bibliography consisting of foundational works on ecumenism and official Church documents to be given at the time of registration in the licence programme
- on course and seminar work in the licence biennium.

Descrizione e bibliografia dei corsi sono indicate solo nella Sezione/Facoltà di appartenenza
Course description and bibliography are given only in the listing of the Section/Faculty the course belongs to.

SIGLE

bP	Sez. biblica	Biblical Sec.	mP	Sez. morale	Moral Sec.
tP	Sez. tomistica	Thomistic Sec.	sP	Sez. spirituale	Spirituality Sec.
dP	Sez. dogmatica	Dogmatic Sec.	F*	Filosofia	Philosophy
eP	Sez. ecumenica	Ecumenical Sec.	SP	Sc. Sociali	Social Sciences

CORSI COMUNI - COMMON COURSES

PRIMO SEMESTRE - FIRST SEMESTER

BP 1517	Una teologia dei due testamenti: movimento messianico e origini della Chiesa.	3 ECTS
B.G. BOSCHI		Ven. 10.30-12.15
tP 1268	Christ and the Salvation of Men according to St. Thomas.	3 ECTS
J.A. RIESTRA		Mar. 10.30-12.15
tP 1391	Teaching as "eleemosyna spiritualis" according to the "Quaestio de magistro" of St. Thomas Aquinas.	3 ECTS
M.M. ROSSI		Tue. 8.30-10.15
mP 1627	Bioetica. [I]	3 ECTS
F. COMPAGNONI		Mar. 8.30-10.15
sP 2161	Aquinas on Prayer.	3 ECTS
P. MURRAY		Tue. 17.30-19.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

FT 2219	Virtue in the Teachings of Thomas Aquinas.	3 ECTS
J. d'AMÉCOURT		Wed. 15.30-17.15
eP 1633	Reformation Theology in Context.	3 ECTS
J. PUGLISI		Mon. 8.30-10.15
eP 2758	Vatican Council II and the Ecumenical Observers: History of a Future.	3 ECTS
T.F. ROSSI		Tue. 8.30-10.15
mP 1667	La pace nel magistero postconciliare.	3 ECTS
R. RYBKA		Gio. 10.30-12.15
BP 2490	I racconti della passione e la questione sinottica.	3 ECTS
P. GARUTI	[8 aprile – maggio 2013]	Lun. 9.30-12.15

SEZIONE BIBLICA – BIBLICAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. J.M^a VIEJO, OP

Il programma di questa Sezione abbraccia tutti i settori del campo biblico. La Sezione offre principalmente corsi che sinteticamente illustrano temi biblici (teologia biblica) e corsi d'esegesi. Insieme a questi, la Sezione offre anche corsi che illustrano l'ambiente biblico (storia, geografia, archeologia), e corsi ausiliari all'esegesi (lingue bibliche).

Scopo principale dei corsi è la formazione degli studenti al metodo biblico. I corsi della Sezione variano di anno in anno. Oltre ai corsi lasciati alla sua scelta, lo Studente è tenuto a seguire alcuni corsi obbligatori.

The programme in this Section is meant to cover all areas of biblical scholarship. It offers primarily courses that synthetically deal with biblical issues (biblical theology) and courses of biblical exegesis. Alongside these, the programme includes courses that deal with the general setting of the Bible (history, geography, archaeology) and courses that are auxiliary to biblical exegesis (languages).

Rather than passing on information, the main aim of the courses is to give the student a formation in the biblical method. As regards content, the courses of one year vary from one year to the next. Students are obliged to take a methodology course and language courses. They may choose freely among the remaining offerings.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI OBBLIGATORI – OBLIGATORY COURSES¹

bP 1418 Lingua ebraica A. 3 ECTS

Studio della grammatica con relativi esercizi. Si raccomanda agli studenti di imparare l'alfabeto ebraico prima dell'inizio delle lezioni.

BIBLIOGRAFIA: P.G. DUNCKER, *Compendium grammaticae linguae hebraicae biblica*, Roma 1964; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Roma 1990.

J. AGIUS

Mar. 15.30-17.15

bP 1419 Biblical Hebrew A. 3 ECTS

¹ Non vengono computati nel calcolo dei crediti.
These courses do not count towards the total necessary course credits.

Grammatical rules with relative exercises. Students are requested to learn the Hebrew alphabet before the start of the course.

BIBLIOGRAPHY: P.G. DUNCKER, *Compendium grammaticae linguae hebraicae biblicae*, Roma 1964; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *A Guide to Biblical Hebrew*, Roma 1998.

J. AGIUS

Tue. 15.30-17.15

bP 1420 Lingua greca A.

3 ECTS

Il corso, tenendo conto della conoscenza della grammatica e del vocabolario basilare acquisiti nel primo ciclo, mira ad approfondire la sintassi e le particolarità del greco del Nuovo Testamento, mediante l'analisi di testi scelti dal docente che verranno indicati durante le lezioni.

BIBLIOGRAFIA: E. NESTLE – K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart ²1979; K. ALAND - M. BLACK – C.M. MARTINI - B.M. METZGER – A. WIKGREN, *The Greek New Testament*, New York-London-Stuttgart ³1975; B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002; M. ZERWICK, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, Romae ⁴1984.

M. DE SANTIS

Ven. 17.30-19.15

bP 1479 Metodologia e metodi della ricerca esegetica.

3 ECTS

Il lavoro si svolgerà in due parti: a) una prima parte, più pratica sarà dedicata alle strategie metodologiche comuni ad ogni tipo di ricerca nell'ambito delle scienze umanistiche, con particolare orientamento allo studio della Bibbia; b) la seconda, più teorica e meno approfondita, mostrerà le tendenze attuali nel campo delle metodologie dello studio biblico.

BIBLIOGRAFIA: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

P. GARUTI

[9 ottobre – 4 dicembre] Mar. 9.30-12.15

CORSI OPZIONALI – OPTIONAL COURSES

bP 1562 The Creation of Humanity and Humanity's Dominion over Creation in Sacred Scripture: From Human Ecology to Environmental Ecology and Back.

3 ECTS

“The way humanity treats the environment influences the way it treats itself, and vice versa” (VC 51). Thus, an authentic stewardship of the environment—the proper exercise of human dominion over creation—must rely in turn on an authentic human ecology, one, that is, which corresponds to the plan of love and truth revealed by the Creator for humanity and for the world. The aim of the course will be to articulate this plan and the ecology it calls for, both human and environmental, by means of an exegetical and theological study of relevant

Biblical texts, drawn from the Old and New Testaments, particularly those dealing with Creation, the Fall, and Re-Creation.

BIBLIOGRAPHY: B.W. ANDERSON, "Creation and Ecology" *The American Journal of Theology and Philosophy* 1 (1983) 14-30 — reprint pp. 152-171 in B.W. ANDERSON, ed., *Creation in the Old Testament*, Issues in Religion and Theology 6, SPCK, London / Fortress Press, Philadelphia, 1984; R. BAUCKHAM, *The Bible and Ecology: Rediscovering the Community of Creation*, Sarum Theological Lectures, Baylor University Press, Waco, 2010; BENEDICT XVI, *Veritas in Caritate*, Encyclical Letter, 29 June 2009; A. DENT, O.S.B., *Ecology and Faith: The Writings of John Paul II*, Arthur James Ltd., Berkhamsted, 1997; D. EDWARDS, *Jesus the Wisdom of God: An Ecological Theology*, Wipf & Stock Publishers, Eugene OR, 2005.

M. AVILA

Ven. 8.30-10.15

BP 1423 Archeologia del mondo biblico.

3 ECTS

Storia del movimento dell'archeologia biblica e del mondo – orientale, come quadro d'insieme delle scoperte che hanno contribuito a delineare meglio la formazione della letteratura del Testamento. Esame dei siti più importanti, in particolare Gerusalemme e Qumran.

BIBLIOGRAFIA: testo base: B.G. BOSCHI, *Archeologia e Bibbia. Abbagli e verifiche*, AUP, Roma 2012; Bibliografia complementare: U. FRITZ, *Introduzione all'archeologia biblica*, Paideia, Brescia 1991; A MAZAR, *Archaeology of the Land of the Bible. 10.000 – 586 B.C.*, Doubleday, New York, Toronto, Sidney, Auckland 1992; P.R.S. MOOREY, *Un secolo di archeologia biblica*, Electa, Milano 1998.

B.G. BOSCHI

Gio. 10.30-12.15

BP 2523 Una teologia dei due testamenti tra messianismo e Chiesa.

3 ECTS

Si presentano il metodo ed i contenuti di una teologia globale dei due Testamenti, delineandone la loro intersezione e complementarità, secondo un processo inclusivo.

BIBLIOGRAFIA: B.G. BOSCHI, *Le origini della Chiesa. Una rilettura prospettica*, (Collana di Studi Biblici, 48), EDB, Bologna 2005; B.G. BOSCHI, *Due Testamenti: una sola storia*, (Collana Teologia, 31), ESD, Bologna 2008; B.G. BOSCHI, *Gesù fra ebraismo e cristianesimo*, AUP, 2012.

B.G. BOSCHI

Ven. 10.30-12.15

BP 1452 Elementi di retorica antica per la lettura del Nuovo Testamento. 3 ECTS

Gli studi e i manuali di retorica trasmessici dall'antichità (da Aristotele ad Agostino) costituiscono il primo caso di estesa riflessione metalinguistica. Non importa sapere se gli autori del Nuovo Testamento conoscessero tali opere, poiché esse avevano carattere utilitario e descrivono ciò che ogni uditorio dell'epoca si attendeva da un discorso convincente. Percorrendo le differenti fasi di elaborazione del discorso, procedendo dalla

superficie di un testo (le scelte stilistiche: *elocutio*) verso l'intimo dell'argomentazione (le risorse dell'*inventio*), attraverso l'ordine dato agli argomenti (*dispositio*) è possibile percepire i moduli espressivi cui l'autore affida il suo messaggio. Il corso ha carattere introduttorio e si tiene ogni anno.

BIBLIOGRAFIA: P. GARUTI, *Alle origini dell'omiletica cristiana. La lettera agli ebrei – Note di analisi retorica*, Gerusalemme (F.P.P.) 1995; B. MORTARA GARAVELLI, *Manuale di Retorica*, Milano 1988 e succ.; Note del Professore (scaricabili dal sito: <http://sites.google.com/site/garutipa>).

P. GARUTI

[8 ottobre – 3 dicembre] Lun. 9.30-12.15

BP 1563 Sapienza 6-9.

3 ECTS

Il corso intende affrontare l'esegesi di Sap 6-9, mettendo in luce la problematica degli attributi personificati di Dio, la natura e le opere della sapienza nella creazione e nella storia, il rapporto sapienza-spirito, la dinamica della ricerca e della preghiera e la sinusia tra la sapienza e il sapiente.

BIBLIOGRAPHY: M. GILBERT, "Sagesse de Salomon", *DB.S IX* (1986), 58-119; P. BIZZETI, *Il libro della Sapienza. Struttura e genere letterario*, Paideia, Brescia 1984; H. HÜBNER, "La Sapienza di Salomone e la filosofia antica", in Id., *La Sapienza di Salomone. Tre saggi di teologia biblica*, Paideia, Brescia 2004, 70-97; G. BELLIA - A. PASSARO (edd.), *Il libro della Sapienza: tradizione, redazione, teologia*, Città Nuova, Roma 2004.

C. TERMINI

Mer. 10.30-12.15

BP 2526 The Missionary Efforts of St Paul: A Model for Proclamation in Multicultural and Pluri-Religious Situations.

3 ECTS

St. Paul, undoubtedly the greatest missionary of all times embellishes the Missionary way with his methods and enthusiasm. A native of three cultures, Jewish by birth, Roman by citizenship and Greek on account of his education, he is a pioneer in inculturation, evangelization of cultures and inter cultural dialogue that aims at proclamation of the Gospel. This course seeks to discover the latent characteristics of his missionary work and his strategic approach to those who did not know Christ. Through the reading of texts and analysis, students will be led to reflect on the great Apostle as a model for proclamation in today's world.

BIBLIOGRAPHY: BARRETT, C.K. (Charles Kingsley), *Paul: an introduction to his thought*. 1st American ed. 1994; DANIEL-ROPS, Henri, 1901-1965. *Saint Paul, apostle of nations*. Chicago, Fides Publishers Association, 1953; PEREZ DE URBEL, Justo. *Saint Paul: the missionary*. Westminster, Md.: Newman Press, 1957; YOUNG, Brad. *Paul, the Jewish theologian: a Pharisee among Christians, Jews, and Gentiles*. Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1997.

T. MASCARENHAS

Thu. 17.30-19.15

eP 1717 The Literary Prophets and Interreligious Dialogue. 3 ECTS
J. BEMPORAD [Nov 26, 27, 28, 29, Dec 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13]
Mon–Thu. 15.30-17.15

IR 0003 Introduction to Jewish Medieval Theology. 1.5 ECTS
M. LORBERBAUM [October 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18]
Mon. – Thu. 17.30-19.15

SEMINARI – SEMINARS

bS 1564 Gesù e la Legge nelle tradizioni dei vangeli. 4 ECTS
L. de SANTIS Mer. 15.30-17.15

bS 1565 Prayer in the Old Testament. 4 ECTS
S. JURIČ Wed. 8.30-10.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI OBBLIGATORI – OBLIGATORY COURSES²

bP 2427 Lingua ebraica B. 3 ECTS
Lettura del testo masoretico, cominciando con 2 *Sm* 10.

BIBLIOGRAFIA: K. ELLIGER – W. RUDOLF (ed.), *Biblia hebraica stuttgartensia*, Stuttgart 1978.

J. AGIUS Mar. 15.30-17.15

bP 2428 Biblical Hebrew B. 3 ECTS
Reading of the masoretic text, starting with 2 *Sm* 10.

BIBLIOGRAPHY: K. ELLIGER – W. RUDOLF (ed.), *Biblia hebraica stuttgartensia*, Stuttgart 1978.

J. AGIUS Tue. 15.30-17.15

bP 2429 Lingua greca B. 3 ECTS

² Non vengono computati nel calcolo dei crediti.
These courses do not count towards the total necessary course credits.

Il corso, tenendo conto della conoscenza della grammatica e del vocabolario basilare acquisiti nel primo ciclo, mira ad approfondire la sintassi e le particolarità del greco del Nuovo Testamento, mediante l'analisi di testi scelti dal docente che verranno indicati durante le lezioni.

BIBLIOGRAFIA: E. NESTLE – K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart ²1979; K. ALAND - M. BLACK – C.M. MARTINI - B.M. METZGER – A. WIKGREN, *The Greek New Testament*, New York-London-Stuttgart ³1975; B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002; M. ZERWICK, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, Romae ⁴1984.

M. DE SANTIS

Ven. 17.30-19.15

CORSI OPZIONALI – OPTIONAL COURSES

BP 2544 L'Alleanza nella Bibbia e tradizione sinaitica. 3 ECTS

Si esaminano i testi e i percorsi biblici, che delineano una concezione fondamentale e trasversale come quella dell'alleanza, con le sue radici anche extra-bibliche ed il suo sviluppo all'interno del Testamento Sacro.

BIBLIOGRAFIA: B.G. BOSCHI, *Alleanza nell'AT*, in *Dizionario Teologico sul sangue di Cristo*, a cura di T. Veglianti, LEV, Roma 2007; B.G. BOSCHI, *Introduzione a tema dell'alleanza nella Bibbia*, in V. LOPASSO, *Dal tempo al cuore. La nuova alleanza in Ger 31,29-34 e Zc 8,2-8*, ed. La Rondine, Catanzaro 2007, 11-27; B.G. BOSCHI, *Origine e sviluppo della tradizione sinaitica* (in stampa), come dispensa; B.G. BOSCHI, *Il Sinai oltre la Bibbia*, LEV, Roma 2012.

B.G. BOSCHI

Gio. 10.30-12.15

BP 2166 Amos, pecoraio di Tekoa. 3 ECTS

Dopo un'introduzione in cui si tratterà del periodo storico a cui apparteneva Amos, della personalità del profeta, della sua dottrina e della composizione del libro a lui attribuito, si farà l'esegesi di brani scelti.

BIBLIOGRAFIA: J.L. MAYS, *Amos: A Commentary*, SCM, Londra 1969; J.A. SOGGIN, *Il profeta Amos. Traduzione e commento*, Paideia, Brescia, 1982; F.J. ANDERSEN – D.N. FREEDMAN, *Amos*, AB 24A, Doubleday, Garden City, NY 1989.

J. AGIUS

Gio. Ven. 9.30

BP 2490 I racconti della passione e la questione sinottica. 3 ECTS

Dopo un breve esame delle posizioni odierne circa la "questione sinottica", ci si rivolgerà alla lettura dei racconti della Passione per evidenziare la peculiarità delle singole redazioni (Sinottici, Giovanni, Vangelo di Pietro, ecc.) e l'emergere delle testimonianze dei documenti pre-evangelici e dei quadri di riferimento dati dalla cultura dell'epoca. L'indagine avrà carattere eminentemente storico-letterario.

BIBLIOGRAFIA: P. BENOIT - M.-É BOISMARD, *Synopse des quatre Évangiles*, tomo II, Paris, Cerf, 1980; R.E. BROWN, *La morte del Messia. Un commentario ai Racconti della Passione nei quattro vangeli*, Brescia, Queriniana, 1999. P. GARUTI, *Monumento e documento: la prossimità del Calvario al Santo Sepolcro nei testi e nei rilievi archeologici*, in “Atti e Memorie della Accademia Nazionale di Scienze, Lettere e Arti – Modena” 1999 (Serie VIII, vol. I) 163-178; *Manus iniecerunt. Dalla variante marciana ἐπέβαλον τὰς χεῖρας αὐτῶ (Mc 14,46) ad una possibile allusione al diritto romano volgarizzato nei racconti d’arresto neotestamentari*, in “Angelicum” 79 (2002) 513-536; *Postquam cœnatum est... Due percorsi socratici nella cristologia paolino - lucana: la Cena del Signore (Lc 22,14.20; 1 Cor 11,23.25)*, in “Angelicum” 80 (2003) 663-687; *Gesù di Nazareth al vaglio della storiografia moderna*, in “Atti e Memorie della Accademia Nazionale di Scienze, Lettere e Arti – Modena”, 2007 (Serie VIII – vol. X) 173-194.

P. GARUTI

[8 aprile – maggio 2013] Lun. 9.30-12.15

BP 2550 Melchisedek fra poesia, politica e teologia: il Sal 110 nel farsi del messianismo. 3 ECTS

Anche coloro che attribuiscono al Sal 110 e al racconto di Gen 14,17-20 una origine remotissima non possono negare che fra il secondo secolo a.C. e il primo d.C. si accentuò l’interesse per questo salmo o per la figura del re-sacerdote di Salem, che incontrò Abramo. Il fascino esercitato da questi testi si prolungò poi nella teologia cristiana e gnostica nei primi secoli della nostra era. Il corso si propone di precisare i contorni biblici e para-biblici del messianismo regale e sacerdotale attraverso la storia della redazione e dell’interpretazione di Sal 110, collocando il poema nei contesti storico-teologici rispettivi.

BIBLIOGRAFIA : P. GARUTI, “Melchisedek, figura chiave nelle dispute sulla legittimità del sacerdozio gerusalemmitano ai tempi di Gesù: la Bibbia, Qumran, gli apocrifi”, in *Angelicum* 81 (2004) 7-27; “*Captus sacerdos*. Appunti di una ricerca sul Sal 110 ed Eb 5,1-10”, in *Semitica et Classica* 4 (2010) in stampa; “Quando i preti fanno il loro mestiere. Le fonti dei vangeli, il messia e l’ideologia sacerdotale”, in *Omaggio a P. Iovino* (titolo provvisorio), Palermo, in stampa; *Avant que se lève l’étoile du matin. L’imaginaire dynastique du Psaume 110 entre judaïsme, hellénisme et culture romaine*, Pendé, Gabalda, 2010.

P. GARUTI

[9 aprile – maggio 2013] Mar. 9.30-12.15

BP 2564 Gesù tra Ebraismo e Cristianesimo. 3 ECTS

Si affronta il tema lungamente discusso e controverso delle radici ebraiche di Gesù e delle origini cristiane a Lui collegate. Come affrontare il problema ed abbozzare una possibile soluzione.

BIBLIOGRAFIA: B.G. BOSCHI, *Due testamenti: una storia*, EDB, Bologna 2008; B.G. BOSCHI, *S. Marco evangelista: ministero e martirio ad Alessandria d’Egitto e dintorni. Origini del Cristianesimo in Egitto*, Roma 2012.

B.G. BOSCHI

Ven. 10.30-12.15

bP 2565 "La chiamata dei giusti a conversione". Le parabole di Lc 15. 3 ECTS

Breve presentazione del metodo narrativo. Studio esegetico di Lc 15 con l'approccio narrativo. Lc 15 nel contesto del macro-racconto del viaggio di Gesù a Gerusalemme. I giusti nel Vangelo di Luca.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

M.G. GROSSI

Mer. 17.30-19.15

bP 1416 I carismi: 1 Cor 12-14. 3 ECTS

Dopo un'introduzione riguardante la «novità» dei carismi a partire dal Concilio Ecumenico Vaticano II, in un Primo Capitolo presentiamo un'indagine semantica del termine *carisma*, con particolare riferimento al Nuovo Testamento. Il Secondo Capitolo mostra la struttura letteraria del testo (1 Cor 12-14), il suo *Sitz im Leben* e rapporti fra *charismata* e *pneumatica*. Il Terzo Capitolo è dedicato all'analisi dettagliata del testo.

BIBLIOGRAFIA: TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica*, II-II, 171-189: *Carismi e stati di perfezione*; E. NARDONI, *The Concept of Charism in Paul*, in «CBQ» 55 (1993) 68-80; T. ROSSI, *L'economia della dispensazione della «gratia gratis data» secondo S. Tommaso d'Aquino*, Romae 1989, pp. 27-86; A. VANHOYE, *I carismi nel Nuovo Testamento*, Roma 1986; P. BENOIT- M. CARREZ-ALTRI, *Charisma und Agape (1 Ko 12-14)* (a cura di L. De Lorenzi), Roma, Abbaye de S. Paul h.l.m., 1983; E. KRAJEWSKI, *Geistengaben. Eine Bibelarbeit über 1. Korinther 12-14*, Kassel, Ed. Oncken, 1963.

J.M^a VIEJO

Gio. Ven. 8.30

bP 2566 GESÙ E LE PRIME COMUNITÀ CRISTIANE DI FRONTE AL POTERE in Luca-Atti. 3 ECTS

In continuità con il processo di desacralizzazione del potere politico proprio della storia del popolo d'Israele, Gesù e le prime comunità cristiane entrano in contatto con l'*establishment* del potere politico, religioso ed economico, ebraico e romano, conservando la propria autonomia etica e mostrando, al contempo, rispetto e capacità critica. Mediante l'analisi di alcuni testi del Vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli saranno posti in discussione gli orientamenti più recenti degli studiosi concernenti la prospettiva lucana del rapporto che Gesù e la Chiesa apostolica stabiliscono con il potere politico-religioso-sociale ebraico e romano.

BIBLIOGRAFIA: R.J. CASSIDY, *Jesus, Politics and Society: A Study of Luke's Gospel*, Orbis Books, Maryknoll 1978; Id., *Society and Politics in the Acts of Apostles*, Orbis Books, Maryknoll 1987; P.W. WALASKAY, «And so we came to Rome». *The Political Perspective of St Luke* (SNTS.MS 49), Cambridge University Press, Cambridge 1983; L. PADOVESE, *Il problema della politica nelle prime comunità cristiane*, Piemme, Casale

Monferrato (AL) 1998; E. MANICARDI – L. MAZZINGHI (a cura di), *Il potere politico: bisogno e rifiuto dell' autorità* (RStB 1-2), EDB, Bologna 2006.

M. DE SANTIS

Ven. 15.30-17.15

bP 2567 Rileggere il Vangelo secondo Marco. Ripensare la teologia. 3 ECTS

Traduzioni consolidate del testo evangelico hanno determinato, e determinano, alcune diffuse riflessioni teologiche. L'indagine sul testo tenterà di verificare la possibilità di prospettive differenti.

L. de SANTIS

Mer. 10.30-12.15

eP 2753 The Philosophy of the Midrash. 3 ECTS

J. BEMPORAD

[Apr 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 29, 30, May 2, 3, 6]

Mon. – Thu. 15.30-17.15

IR 0004 The “Son of God”: Jewish Perspectives. The Concept of Sonship in the History of Jewish Thought. 1.5 ECTS

M. IDEL

[April 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18] Mon. – Thu. 17.30-19.15

SEMINARI – SEMINARS

bS 2568 Riferimenti veterotestamentari nel vangelo secondo Marco. 4 ECTS

L. de SANTIS

Mer. 15.30-17.15

bS 1228 La croce di Cristo. Il paradosso nella predicazione di S. Paolo. 4 ECTS

J.M^a VIEJO

Mer. 8.30-10.15

SEZIONE TOMISTICA – THOMISTIC SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Joseph d'AMÉCOURT, OP

Lo scopo precipuo della Sezione Tomistica è l'approfondimento della dottrina di san Tommaso e della Scolastica, mediante la contestualizzazione storica, l'analisi testuale e il confronto con le problematiche attuali. Per una comprensione ampia e prismatica del pensiero dell'Aquinate, i corsi si snodano lungo quattro ambiti: 1. storico (la vita e il tempo di san Tommaso; le correnti teologiche e i saperi scientifici dell'epoca; le fonti e lo strumentario; il pensiero islamico ed ebraico; la storia del tomismo); 2. dottrinale (i trattati dogmatici; i trattati morali; la struttura filosofica e l'epistemologia); 3. esegetico (i commenti biblici e la produzione sermoniale); 4. spirituale (gli scritti spirituali; la dimensione liturgica; l'estetica e la poetica).

Ad integrazione dei corsi curriculari, la Sezione organizza periodicamente degli incontri di cultura letteraria e scientifica medioevale, della durata di un giorno, i cui dettagli organizzativi vengono comunicati in prossimità dell'appuntamento.

Gli studenti possono anche scegliere, previa autorizzazione del Decano, come propri della sezione, alcuni corsi di Dogma e Morale, purché siano di contenuto Tomistico, come anche corsi della Sezione Tomistica della Facoltà di Filosofia e dell'Istituto S. Tommaso.

The purpose of the Thomistic Section is to uncover the depth and richness of the doctrine of St. Thomas Aquinas and the Scholastics, through the study of the historical context in which Aquinas worked, textual analysis, and the application of Thomistic principles and thought to contemporary issues. For a full and comprehensive understanding of the thought of Aquinas, the courses of the Thomistic Section develop along four paths: 1. Historical (the life and times of St. Thomas; the theological currents, scientific knowledge, Islamic and Hebraic thought of the epoch; the fonts, sources and theological tools utilized by Aquinas; and, the history of Thomism); 2. Doctrinal (the dogmatic and moral treatises of St. Thomas; and, Aquinas' underlying philosophical structure and epistemology); 3. Exegetical (St. Thomas' Biblical commentaries and homilies); 4. Spiritual (the spiritual, liturgical, aesthetic and poetic writings of St. Thomas).

In order to complement the curricular courses, the Thomistic Section organizes periodic one day meetings on topics dealing with literary culture and medieval science. Details of the meetings are announced and advertised prior to the date of the outing.

Students, with the Dean's authorization, are free to choose, as courses proper to this Section, courses from the Dogmatic and Moral Sections, as long as they are thomistic in content, as well as courses offered by the Thomistic Section of the Faculty of Philosophy and by the Istituto S. Tommaso.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI – COURSES

tP 1391 Teaching as "eleemosyna spiritualis" according to the "Quaestio de magistro" of St. Thomas Aquinas. 3 ECTS

The course analyzes the *quaestio* of St Thomas Aquinas's "*De Magistro*" and its manifold implications in the context of the intellectual renewal of the XIII century and the contribution of the Dominicans to the understanding of theology as a science and wisdom.

BIBLIOGRAPHY: will be provided during the course.

M.M. ROSSI

Tue. 8.30-10.15

tP 1268 Christ and the Salvation of Men according to St. Thomas. 3 ECTS

The aim of this course is to study the main traits of the soteriological doctrine of Thomas Aquinas: 1. Christ the Mediator; 2. The passion and death of Christ; 3. The salvation brought about by the passion and death of Christ; 4. The exaltation of Christ.

BIBLIOGRAPHY: St. Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, III pars; L. F. MATEO SECO - F. OCÁRIZ - J.A. RIESTRA, *The Mystery of Jesus Christ*, 2nd ed., Four Courts Press, Dublin 2004; R. CESSARIO, *Christian Satisfaction in Aquinas: Towards a Personalistic Understanding*, U. P. of America, Lanham 1982; B. CATÃO, *Salut et Rédemption chez S. Thomas d'Aquin. L'acte sauveur du Christ*, Aubier, Paris 1965; W.D. LYNN, *Christ's redemptive merit. The nature of its causality according to St. Thomas*, Gregorian University Press, Rome 1962.

J.A. RIESTRA

Tue. 10.30-12.15

tP 1349 Major Themes in Classical Islamic Philosophy: A Propedeutic to the Philosophical Thought of Thomas Aquinas. 3 ECTS

This course aims at examining those issues in classical Islamic philosophy that would later influence Scholastic thought, thereby leading to a better understanding of the way they were received and interpreted by Thomas Aquinas.

BIBLIOGRAPHY: M. FAKHRY, *Al-Farâbî: Founder of Islamic Neoplatonism*, Oneworld, Oxford 2002; L. GOODMAN, *Avicenna*, Routledge, London 1992; O. LEAMAN, *An Introduction to Medieval Islamic Philosophy*, Cambridge University Press 1985; D. URVOY, *Ibn Rushd*, Routledge, London 1991.

J. ELLUL

Mon. 15.30-17.15

- mP 2905** **I doni dello Spirito Santo e la vita morale nella Summa Theologiae di S. Tommaso d'Aquino.** **3 ECTS**
 G. KOSTKO Lun. 8.30-10.15
- sP 2161** **Aquinas on Prayer.** **3 ECTS**
 P. MURRAY Tue. 17.30-19.15
- FT 1107** **Introduction to Saint Thomas** **3 ECTS**
 J. d'AMÉCOURT Mon. 10.30-12.15

SEMINARIO – SEMINAR

- tS 1392** **Estetica tommasiana e plotiniana a confronto.** **4 ECTS**

Confrontare l'estetica di Tommaso D'Aquino e Plotino, partendo del Commento a Dionigi e delle Enneadi rispettivamente per capire convergenze e divergenze fra questi due autori ed affermare se c'è la possibilità di una dipendenza del pensiero tommasiano rispetto a Plotino in questa materia.

BIBLIOGRAFIA: PLOTINO, *Enneadi*, Bompiani, Milano, 2002; TOMMASO D'AQUINO, *Commento ai Nomi Divini*, ESD, Bologna, 2004; P. ZAMBRUNO, *La Bellezza che Salva*, EDI, Napoli, 2008; P. ZAMBRUNO, *Revelación divina a través de la belleza ver el mundo como un reflejo divino según Tomás de Aquino*, in "Angelicum" 83 (2006) 315-326.

- P. ZAMBRUNO Mer. 10.30-12.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

- tP 2393** **The Sermons of St. Thomas in the Context of Medieval Preaching.** **3 ECTS**

The course presents--through the portal of the micro-history and the analysis of texts and documents--the origin, the genres, the typologies and the topics of the medieval sermons. A peculiar emphasis will be placed on the Dominican (and Franciscan) preaching activity, and on the sermons of St. Thomas, in order to survey the pastoral and cultural as well as theological relevance of his production.

BIBLIOGRAPHY : AA.VV., *La prédication au XIII siècle en France et Italie. Etudes et Documents*, Aldershot 1993; B. JAYE – M. BRISCOE, *Artes praedicandi, artes orandi*, Turnhout, Brepols 1992; M.M. ROSSI, *Il procedimento dell'"exemplum" nella produzione sermone di san Tommaso d'Aquino. Specimina exegetica I*, in "Angelicum" 88(2011) pp. 51-92; R. RUSCONI, *Predicazione e vita religiosa nella società italiana. Da Carlomagno*

alla *Controriforma*, (= Documenti della Storia, 30) Torino 1981; J.P. TORRELL, *La pratique pastorale d'un théologien du XIII siècle. Thomas d'Aquin Prédicateur*, in "Revue Tomiste" 82(1982), pp. 213-245.

M.M. ROSSI

Tue 8.30-10.15

tP 2394 **La provvidenza e il governo divino secondo S. Tommaso d'Aquino.** **3 ECTS**

Il governo divino è l'azione per la quale Dio, per la sua più grande gloria, conduce tutte le creature, ciascuna secondo la sua natura propria, verso il loro fine e la loro perfezione. È il compimento nel tempo del piano eterno della provvidenza divina. Per rendere ragione dell'azione della provvidenza, san Tommaso approfondisce alcune domande metafisiche fondamentali, come la sinergia tra le Cause prime e le cause seconde libere, ed egli elabora i grandi principi che illuminano poi numerose problematiche teologiche: le strutture dell'economia della salvezza, la cooperazione diversificata delle creature al loro proprio compimento in Dio, (teologia del merito, teologia della preghiera)... si studieranno in modo sistematico e ricollocandole nel loro contesto storico, le domande che san Tommaso dedica alla provvidenza ed al governo divino nella *Summa theologiae* (Ia pars, q. 22 e q. 103-109)

BIBLIOGRAFIA: R. GARRIGOU-LAGRANGE, *La Provvidenza e la confidenza in Dio. Fedeltà e abbandono*, Torino 1933 ; L. SCHEFFCZYK, *Création et providence*, « Histoire des dogmes », Paris, 1967; A. DE MURALT, « Providence et liberté » et « La métaphysique thomiste de la causalité divine » dans: *L'enjeu de la philosophie médiévale*, Leiden, 1991; J.-H. NICOLAS, *Synthèse dogmatique*, Complément, De l'Univers à la Trinité, Fribourg – Paris, 1993 ; M. KEHL, « *Et Dieu vit que cela était bon* », Une théologie de la création, avec la collaboration de H.-D. Mutschler et M. Sievernich, « *Cogitatio fidei*, 264 », Paris, 2008; J.-P. TORRELL, « 'Dieu conduit toutes choses vers leur fin'. Providence et gouvernement divin chez Thomas d'Aquin », dans : *Nouvelles recherches thomasiennes*, « Bibliothèque thomiste, 61 », Paris, 2008, p. 63-97.

S.T. BONINO

[27 febbraio – 19 marzo] Lun. Mar. Mer. Gio. 17.30-19.15

mP 2688 **La filiazione divina come dono di grazia.** **3 ECTS**
G. KOSTKO Lun. 8.30-10.15

mP 2762 **Natural Law and Practical Reason: Why the Concept of Natural Law Is Still Necessary.** **3 ECTS**
J. NORKOWSKI Thu. 8.30-10.15

sP 1159 **Storia dell'Ordine dei Predicatori.** **3 ECTS**
M. MANCINI Mer. 10.30-12.15

FT 2219 **Virtue in the Teachings of Thomas Aquinas.** **3 ECTS**
J. d'AMÉCOURT Wed. 15.30-17.15

SEMINARIO – SEMINAR

mS 2766

**L'atto di fede nelle varie opere di san Tommaso d'Aquino e in alcuni
autori dell'epoca moderna.**

4 ECTS

R. RYBKA

Mer. 8.30-10.15

SEZIONE DOGMATICA – DOGMA SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Marco SALVATI, OP

Questa Sezione intende fornire allo studente una competenza tale da permettergli di sviluppare in modo coerente e sistematico la riflessione sulle complesse e interconnesse questioni dogmatiche. A tale scopo, la Sezione prevede corsi relativi ai campi principali della teologia dogmatica e fondamentale. Lo studente può approfondire un'area particolare (la tesina deve, anzi, riguardare un argomento specifico), ma non a scapito della visione globale.

La Sezione comprende corsi in italiano e in inglese (si consiglia la scelta di corsi in ambedue le lingue per una più vasta panoramica); inoltre lo studente può scegliere corsi della sezione Tomistica ed Ecumenica, purché di contenuto dogmatico.

The Dogma Section aims to equip the student with the competence necessary to reflect in an integrated and systematic fashion on all the major issues of dogmatic and fundamental theology. To this end it provides specialized courses in all the principal fields of dogma. While the student may choose to concentrate on a particular area – and must when writing the thesis – this cannot be done at the expense of a more global view.

The Dogma Section gives courses in both Italian and English. In order to benefit from the widest possible range of offerings, it is advisable to be able to follow lectures in both languages. In addition, courses with a dogmatic content from either the Thomistic or the Ecumenical Sections may be chosen to count for the requirements of the Dogma Section.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI - COURSES

dp 2448 La dottrina trinitaria nei Padri (sec. IV-VIII). 3 ECTS

La formulazione della dottrina trinitaria nei Padri Cappadoci. La fede trinitaria in Occidente: il contributo di sant'Agostino. La teologia post-calcedonense: gli influssi e gli effetti delle controversie cristologiche sulla dottrina trinitaria.

BIBLIOGRAFIA: J.D.N. Kelly, *Il pensiero cristiano delle origini*, Bologna 1972; B. de Margerie, *La Trinité chrétienne dans l'histoire* (= Théologie historique), Paris 1975; B. Studer, *Dio salvatore nei Padri della Chiesa*, Roma 1986; B. Degórski, *La dottrina trinitaria prenicena* (= *Dissertationes Paulinorum*, 4/1), Kraków-Skałka 1991.

B.R. DEGÓRSKI

Ven. 10.30-12.15

dP 1989 The Negative Theology of Dionysius the Areopagite. 3 ECTS

Through an in-depth reading of the writings of the 6th century theologian known as Dionysius the Areopagite, the course will examine his teaching on God's unknowability and humanity's response to revelation.

BIBLIOGRAPHY: DIONYSIUS THE AREOPAGITE, *The Complete Works*, trans. Colm Luibheid (Mahwah, NJ: Paulist Press, 1987).

D. DAWSON VASQUEZ Fri. 10.30-12.15

dP 1946 La sfida delle forme di spiritualità non convenzionali. 3 ECTS

La cultura contemporanea si trova di fronte ad una confusa pluralità di nuovi movimenti religiosi, 'sette', e forme di spiritualità non convenzionali. A partire da una riflessione sulla condizione religiosa nell'Occidente e l'attrattiva delle nuove credenze religiose, il corso introduttivo cerca di tracciare il profilo di alcune aggregazioni di particolare interesse: 1. Mormoni; Testimoni di Geova; 'Bambini di Dio'. – 2. La 'Chiesa dell'Unificazione.' – 3. Gli Hare Krishna (ISKCON); la Meditazione Trascendentale (TM); Sathya Sai Baba. – 4. Sukyo Mahikari; Reiki; Falungong. – 5. Come rispondere alla dispersione religiosa? A causa della vastità del fenomeno, gli studenti sono tenuti a redigere una scheda riassuntiva su un movimento particolare che a fine corso verranno condivisi tra i partecipanti.

BIBLIOGRAFIA: Cesnur (a cura di), *Enciclopedia delle religioni in Italia*, Elledici, Leumann 2001; M. FUSS, M., *L'arcobaleno della nuova religione mondiale*, in: *Lateranum* N.S. 62 (1996) 437-457; C. GATTO TROCCHI, *Le sette in Italia*, Newton, Roma 1994; H.W. House, *Charts of Cults, Sects, & Religious Movements*, Zondervan, Grand Rapids, MI, 2000; J.S. LEE, *I nuovi movimenti religiosi dell'Asia* (Corso di formazione missionaria per corrispondenza), PUM, Roma 1999.

J.-S. LEE Gio. 15.30-17.15

**dP 1303 L'edificio Cristiano. Storia e sviluppo fra teologia e architettura (I).
Dalle origini al medioevo. (Il corso prevede visite) 3 ECTS**

Il corso si propone di analizzare lo sviluppo del luogo di culto cristiano e la sua corrispondenza con la liturgia. Attenzione particolare sarà rivolta a ciò che attiene la celebrazione della Messa ed il suo collegamento con l'edificio di culto cristiano: un excursus storico che andrà a ripercorrere la storia del cristianesimo a partire dalle origini fino al medioevo.

BIBLIOGRAFIA: *L'Ambone*, Qiqajon, Magnano, 2006; *L'Altare*, Qiqajon, Magnano, 2006; *Il Battistero*, Qiqajon, Magnano, 2008. ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, *Spazio e Rito*, Edizioni Liturgiche, Roma, 1996; H. BRANDENBURG, *Le Prime Chiese di Roma*, Jaca Book, Milano, 2005; H. GEERTMAN, *Hic fecit Basilicam*, Studio sul Liber Pontificalis e gli edifici ecclesiastici di Roma da Silvestro a Silverio,

Peeters, Leuven, 2004; L. CRIPPA (cur.), *La Basilica Cristiana nei Testi dei Padri dal II al IV secolo*, Libreria Editrice Vaticana, 2003. Procopio di Cesarea, *Santa Sofia di Costantinopoli*, Jaca Book, Milano, 2011.

P. ZAMBRUNO

Lun. 15.30-17.15

dP 1981 Elements for a Dialogical Theology of Religions.

3 ECTS

Depicting the project of a theology of religions, the document *Christianity and the world religions* (1997; n.7) of the International Theological Commission provides a useful outline for this course: "In the first place Christianity will have to try to understand and evaluate itself in the context of a plurality of religions; it will have to think, specifically, about the truth and the universality to which it lays claim. In the second place it will have to seek the meaning, function and specific value of religions in the overall history of salvation. Finally Christian theology will have to study and examine religions themselves, with their very specific contents, and confront them with the contents of the Christian Faith. For that reason it is necessary to establish criteria which will permit a critical discussion of this material and a hermeneutics for interpreting it."

BIBLIOGRAPHY: F. GIOIA (ed.), *Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church*, Pauline Books: Boston 2006; C.D. ISIZOH, *Milestones in Interreligious Dialogue*, Ceedee: Rome – Lagos 2002; V.-M. KAERKKAEGINEN, *An Introduction to the Theology of Religions*, Downers Grove: InterVarsity 2003; V. MORTENSEN (ed.), *Theology and the Religions: A Dialogue*, Grand Rapids: Eerdmans 2003; R.B. SHEARD, *Interreligious Dialogue in the Catholic Church Since Vatican II*, Lewiston: E. Mellen 1987.

M. FUSS

Thu. 15.30-17.15

dP 1900 Il contributo del cristianesimo all'arte.

3 ECTS

Con il supporto di materiale illustrativo verranno offerte lezioni riguardanti il contributo del cristianesimo all'architettura, scultura e pittura dall'inizio del Rinascimento in poi. Movimenti artistici, scuole, singoli artisti e opere d'arte saranno considerati sia in riferimento al contesto storico, sia nella loro importanza dal punto di vista religioso.

M. ZERAFA

[10 ott. – 15 nov.] Mer. Gio. 17.30-19.15

dP 1901 The Christian Contribution to Art.

3 ECTS

A series of fully illustrated lectures on the Christian contribution in architecture, sculpture and painting from the early Renaissance to modern times. Artistic movements, schools and individual artists and works of art studies in their historical context, with special emphasis on their religious importance.

BIBLIOGRAPHY: Vatican II, *Constitution on the Sacred Liturgy*; N. BENAZZI, *Arte e Teologia*, Dehoniane; J. MARITAIN, *Art and Scholasticism*, BANNISTER FLETCHER, *History of Architecture*, Butterworths; A BLUNT, *Artistic Theory in Italy*, OUP; A. HAUSER, *Storia sociale dell'Arte*, Einaudi; G.C. ARGAN, *Fra Angelico*, Skira; M.

CALVESI, *Le realtà di Caravaggio*, Einaudi; P. and L. MURRAY, *Dictionary of Art and Artists*, Penguin.

M. ZERFAA [8 Oct. – 13 Nov.] Mon. 10.30-12.15; Tue. 15.30-17.15

dP 1320 Theology and Spirituality of the New Evangelization. 3 ECTS

This course will examine the theology and spirituality of the New Evangelization as it is anticipated in the Documents of Vatican II and developed in major post-conciliar documents. There will be a particular focus on the contents of our message and an examination of some of the doctrinal confusion which threatens to undermine the New Evangelization. There will also be an examination of the theological meaning of the continual calls by the recent Popes for a "new Pentecost" and the link between holiness and evangelization that Blessed John Paul II emphasized. There will finally be an examination of how the New Evangelization could be implemented in ordinary parish settings.

BIBLIOGRAPHY: *"John Paul II and the New Evangelization,"* Ed. Ralph Martin, Peter Williamson (Cincinnati, OH: Servant/St. Anthony, 2006); *"The New Evangelization: Overcoming the Obstacles,"* Ed. Stephen Boguslawski, O.P., Ralph Martin (New York: Paulist, 2008); *"Will Many Be Saved? What Vatican II Actually Teaches and Its Implications for the New Evangelization"* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2012) (Forthcoming in September, 2012). Articles posted on-line by professor. Links provided first day of class.

R. MARTIN [15 – 30 Oct.] Mon. – Fri. 17.30-19.15

bp 1562 The creation of Humanity and Humanity's Dominion over Creation in Sacred Scripture: From Human Ecology to Environmental Ecology and Back. 3 ECTS

M. AVILA Ven. 8.30-10.15

bp 1517 Una teologia dei due testamenti: movimento messianico e origini della Chiesa. 3 ECTS

B.G. BOSCHI Ven. 10.30-12.15

tP 1268 Christ and the Salvation of Men according to St. Thomas. 3 ECTS

J.A. RIESTRA Mar. 10.30-12.15

eP 2686 Ecumenism and the Catholic Church. 3 ECTS

F.M. BLISS Tue. 8.30-10.15

eP 1751 From the New Evangelization to the New Pentecost: Human Sciences, Philosophy, and Theology in Contemporary Dialogue. 3 ECTS

B. TERRY Tue. 10.30-12.15

sP 1993 Christian Anthropology.
L. BUCKLES

3 ECTS
Thu. 15.30-17.15

SEMINARI - SEMINARS

dS 1304 Radical Orthodoxy – Facets of a theological movement. 4 ECTS

Since 1990, with the publication of John Milbank's "Theology and Social Theory", the theological movement of "Radical Orthodoxy" is a new and controversial participant in the theological discourses. Originally coming from the UK and some currents of the Anglican Church, Radical Orthodoxy became a worldwide and ecumenical movement. But what are the characteristics of this movement, the main questions and who are representatives of its theology and debates? In this seminar we will examine the development of Radical Orthodoxy, its theological and philosophical background and the controversies and the critiques of this new approach in theology.

BIBLIOGRAPHY: J. MILBANK, *Theology and Social Theory: Beyond secular reason*. Oxford: Blackwell, 1990; J. MILBANK, C. PICKSTOCK, G. WARD (Ed.). *Radical Orthodoxy: A New Theology*. London: Routledge, 1999; L. Paul. HEMMING (Ed.). *Radical Orthodoxy? A Catholic Enquiry*. Aldershot: Ashgate, 2000; S. SHAKESPEARE, *Radical Orthodoxy: A Critical Introduction*. London: SPCK, 2007.

C. BARWASSER

Wed. 8.30-10.15

dS 1305 L'unità del Dio trino: approcci differenti. 4 ECTS

In che modo è stata pensata dalla teologia cristiana *l'unità* di Dio nel corso del tempo? Quali modelli o prospettive sono stati adottati? Quali esigenze si impongono a partire dal contesto multireligioso contemporaneo?

BIBLIOGRAFIA: sarà indicata all'inizio del Seminario.

M. SALVATI

Mar. 15.30-17.15

dS 1310 2012 – Finally the End? Apocalyptic Scenarios in the New Age Spirituality. 4 ECTS

The coming months will be marked by two contrasting visions. On the one hand a hype of apocalyptic visions based on calculations of the ancient Mayan calendar will be noticed; on the other hand the forthcoming Synod of Bishops will deal with the challenge of a "new evangelization." In this context the seminar attempts to explore in detail the "prophecies" of a hypothetical end of the world (Nostradamus, Biblical millennialism, theories of periodical renewal of the world among the Maya and other indigenous cultures, pseudo-scientific end-time mythology in modern literature and movies). Following from the analysis of these elements of non-conventional spirituality some recommendations for a pastoral response will be formulated.

BIBLIOGRAPHY: J. ARGÜELLES, J., *The Mayan Factor. Path beyond technology*, Santa Fe, NM: Bear 1987; F. JOSEPH, *Atlantis and 2012. The science of the lost civilization and the prophecies of the Maya*, Rochester VT: Bear & Company 2010; E. LASZLO, *WorldShift 2012. Making green business, new politics, and higher consciousness work together*, Rochester, VT: Inner Traditions 2009; D. PINCHBECK – K. JORDAN (eds.), *Toward 2012. Perspectives on the next age*, New York: Jeremy P. Tarcher/Penguin 2009; M.L. ROSSI, *Decoding 2012. Doom, destiny, or just another day*, San Francisco: Chronicle Books 2010.

M. FUSS

Mon. 10.30-12.15

dS 2912 Die Geschichte der Päpste und ihrer Stadt Rom.

4 ECTS

La città dei romani e degli imperatori è il centro anche spirituale della chiesa latina; per capire la sua storia occorre non solo una buona conoscenza dei Papi ma anche della città stessa nel corso dei secoli. Il seminario intende offrire una conoscenza di base delle varie tematiche: fonti letterarie, tappe principali dello sviluppo di Roma - da Costantino fino alla Città del Vaticano - topografia sacra di Roma (basiliche, catacombe), clero romano e corte papale, liturgia papale, epoche principali del papato, concili romani, rinascimento controriforma, fondazioni nazionali tedesche (Campo Santo, Anima), ecc. Il Seminario si terrà in **lingua tedesca**.

S. HEID

Mar. 10.30-12.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

dP 2928 L'uomo nell'antropologia dei padri.

3 ECTS

Il corso prenderà in considerazione l'antropologia dei Padri della Chiesa e, in particolare, l'esegesi antropologica di Gn 1, 26 e 2, 7 nonché dei testi paolini fatta dagli apologisti, dalla gnosi, dalla tradizione asiatica, da Tertulliano, dalla scuola alessandrina, dai Padri Cappadoci, dalla scuola antiochena e, finalmente, da sant'Agostino e dai suoi continuatori.

BIBLIOGRAFIA: V. GROSSI, *Lineamenti di antropologia patristica*, Borla, Roma 1983; B. DEGÓRSKI, *Visioni antropologiche dei Padri*, in B. Moriconi (ed.), *Antropologia cristiana. Bibbia, teologia, cultura*, Città Nuova, Roma 2001, pp. 373-414.

B.R. DEGÓRSKI

Ven. 8.30-10.15

dP 2276 Il sacerdozio femminile nell'antichità pagana e cristiana.

3 ECTS

Il corso svilupperà un'indagine storico-teologica sulla figura e sulla ministerialità della donna nel passaggio dal mondo pagano a quello cristiano, sullo sfondo del problema dogmatico-ecumenico del sacerdozio delle donne.

BIBLIOGRAFIA: R. GRYSOŃ, *Il ministero della donna nella Chiesa antica*, Città Nuova, Roma 1974; U. MATTIOLI (ed.), *La donna nel pensiero cristiano antico*, Marietti, Genova 1992; B. DEGÓRSKI, *Liturgiczna posluga kobiet w Kościele pierwszych wieków*, «Dissertationes Paulinorum» 7 (1994) 20-68.

B.R. DEGÓRSKI

Ven. 10.30-12.15

dP 2306 Ecclesiology 100 Years after Vatican II. 3 ECTS

Fifty years have passed since the opening of the Second Vatican Council. A look backwards shows that there have been many developments that could only have been foreseen with difficulty at the time of the Council. While it is not possible to extrapolate from what has happened to what will happen, it seems feasible to think of what could or even should happen in important areas of theological consideration, viz., the understanding of *communio*; the method and proximate goals of ecumenical dialogue; the targets of the new evangelization; the sense of mission in non-Christian and de-Christianized regions; new ways of exercising episcopal collegiality; the role of consecrated life in the Church's self-understanding, etc.

BIBLIOGRAPHY: INTERNATIONAL THEOLOGICAL COMMISSION, *Select Themes of Ecclesiology*, 1984; idem, *Christianity and the World Religions*, 1997; J. ALLEN, *The Future Church*, Doubleday, New York, 2009; G.A. LINDBECK, *The Church in a Postliberal Age*, William B. Eerdmans, Grand Rapids/Cambridge, 2003; S. BOGUSLAWSKI and R. MARTIN, eds., *The New Evangelization*, Paulist Press, New York, 2008; J.T. NOONAN, Jr., *A Church That Can and Cannot Change*, University of Notre Dame Press, 2005.

R. CHRISTIAN

Thu. 10.30-12.15

dP 2307 L'edificio Cristiano. Storia e sviluppo fra teologia e architettura (II). Dal Rinascimento fino ai nostri giorni. (Il corso prevede visite) 3 ECTS

Il corso si propone di analizzare lo sviluppo del luogo di culto cristiano considerando le tappe della storia dell'arte e della sua corrispondenza con la liturgia. Attenzione particolare sarà rivolta a ciò che attiene la celebrazione della Messa ed il suo collegamento con l'edificio di culto cristiano : un excursus storico che andrà a ripercorre la storia del cristianesimo a partire dal Rinascimento fino ai nostri giorni.

BIBLIOGRAFIA: ARGAN-CONTARDI, *Michelangelo Architetto*, Electa, 2007; S. DIANICH, *La Chiesa e le sue Chiese*, San Paolo, 2008; A. GAUDÌ, *Scritti*, Electa, 2006. A. PALLADIO, *I Quattro libri dell'architettura*, Studio Tesi, 2008; V. SANSON, *Architettura Sacra nel Novecento*, Messaggero Padova, 2008.

P. ZAMBRUNO

Lun. 8.30-10.15

dP 2308 The Liturgical Theology of Maximus the Confessor. 3 ECTS

Maximus the Confessor (c. 580-662) developed an understanding of theology as grounded in the liturgical celebration of the Church. The course will examine this in the context of his Christological writings and writings on grace.

BIBLIOGRAPHY: *Maximus the Confessor: Selected Writings*, trans. George C. Berthold (Mahwah, NJ: Paulist Press, 1985), Andrew Louth, *Maximus the Confessor* (London: Routledge, 1996).

D. DAWSON VASQUEZ

Fri. 10.30-12.15

dP 2309 Christian Theology and Modern Times – History of a complicated relation. 3 ECTS

The History of the Relation between Christian theology and Modern Times is a history of conflicts and missed opportunities. For some theologians, the history of Modern Times is just a dark history of decline and apostasy from Christian Faith. Others see in Modern Times the beginning of a new era of freedom, human rights and scientific progress, which had to be fought for against the opposition of a medieval church. But both positions might overlook the original Christian heritage in the development of the Modern Times. This course wants to look at this controversial history and to search for the origins of modern thinking and its Christian roots.

BIBLIOGRAPHY: A bibliography will be given in the first lesson of the course.

C. BARWASSER

Wed. 15.30-17.15

dP 2313 Cristologie in contesto per la nuova evangelizzazione. 3 ECTS

Saranno prese in considerazione le principali cristologie elaborate nei diversi contesti ecclesiali cattolici dopo il Concilio Vaticano II. L'indagine è finalizzata a evidenziare tematiche e prospettive cristologiche che possano essere di ausilio nell'impegno della *nuova evangelizzazione*

M. SALVATI

Mar. 15.30-17.15

dP 2756 Globalizing Theology. Catholicism in an Era of Economic and Social Networks. 3 ECTS

The metaphor of the world as a global village reflects deep changes in the organization of the human habitat. Mega-cities are emerging and produce a singular urban culture all over the world. Cities are highly mobile, made by dynamic flows of people, ideas, and money. Cities are both a territory and a cultural attitude. Yet at the same time this global society finds its concrete expression in local neighborhoods. In a similar way, the Church has to face profound challenges as she enters an era of World Christianity. What is her creative role in the formation of new cultural and social models? Christian mission is both a global outreach and a personal attitude. This course elaborates elements of a symbiotic theology, proposing a new Christian identity that keeps pace with the rapid changes of life situations.

The Christian message is not separated from, but interacting with, social and cultural realities, and thus truly sharing joys and sorrows of every human being. A world of networking needs a theology that connects people, cultures, and religious traditions, thus coming up in new ways to its truly 'Catholic' (all-embracing) legacy.

BIBLIOGRAPHY: H. U. von BALTHASAR, *Science, Religion and Christianity*, London: Burns & Oates 1958; P. L. BERGER - S. P. HUNTINGTON, eds., *Many Globalizations. Cultural Diversity in the Contemporary World*. New York: Oxford University Press, 2002; J. DANIELOU, *The Salvation of the Nations*, Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1962; T. KELLY, *An Expanding Theology. Faith in a World of Connections*. Newtown: Dwyer, 1993; C. OTT - H. A. NETLAND, eds., *Globalizing Theology. Belief and Practice in an Era of World Christianity*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2006; R. J. SCHREITER, *The New Catholicity*. Maryknoll, NY: Orbis, 1997.

M. FUSS Thu. 15.30-17.15

tP 2394 La provvidenza e il governo divino secondo S. Tommaso d'Aquino. 3 ECTS
S.T. BONINO [27 febbraio – 19 marzo] Lun. Mar. Mer. Gio. 17.30-19.15

bP 2550 Melchisedek fra poesia, politica e teologia: il Sal 110 nel farsi del messianismo. 3 ECTS
P. GARUTI [9 aprile – maggio 2013] Mar. 9.30-12.15

bP 2564 Gesù tra Ebraismo e Cristianesimo. 3 ECTS
B.G. BOSCHI Ven. 10.30-12.15

eP 1633 Reformation Theology in Context. 3 ECTS
J. PUGLISI Mon. 8.30-10.15

eP 2725 Catholicism in the Church - Anglican and Roman Catholic Perspectives. 3 ECTS
M. LANGHAM/D. RICHARDSON [Feb 11, 13, 15, 18, 20, 22, 25, 27; Mar 1, 4, 6, 8]
Mon. Wed. Fri. 17.30-19.15

eP 2758 Vatican Council II and the Ecumenical Observers: History of a Future. 3 ECTS
T.F. ROSSI Tue. 8.30-10.15

sP 1159 Storia dell'Ordine dei Predicatori. 3 ECTS
M. MANCINI Mer. 10.30-12.15

SEMINARI - SEMINARS

dS 2314 “Not acting reasonably is contrary to God's nature” – Faith and reason according to Joseph Ratzinger/Benedict XVI. 4 ECTS

The main theological project of Pope Benedict the XVI is definitively the question of the relation between faith and reason. His lecture in Regensburg 2006 showed how important and also how controversial this question and his approach are. In this seminar we will examine the development and the background of this approach, and we will discuss the theology of Benedict XVI within the context of recent debates in philosophy and theology.

BIBLIOGRAPHY: J. RATZINGER, *Truth and Tolerance: Christian Belief and World Religions*. San Francisco: Ignatius Press, 2004; J. RATZINGER, J. HABERMAS, *The dialectics of secularisation: on reason and religion*. Ed. with a forward by F. Schuller; translated by B. McNeil. San Francisco: Ignatius Press, 2006; BENEDICT XVI, *The Regensburg-Lecture*;

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/speeches/2006/september/documents/hf_ben-xvi_spe_20060912_university-regensburg_en.html; A. NICHOLS, *The Thought of Benedict XVI: An Introduction to the Theology of Joseph Ratzinger*, New York: Burns & Oates, 2005; T. ROWLAND, *Ratzinger's Faith: The Theology of Pope Benedict XVI*, New York: Oxford University Press, 2008;

C. BARWASSER

Wed. 8.30.10.15

dS 2111 Eravate senza Speranza e senza Dio in questo Mondo (Ef. 2, 12). Religione Greco-Romana e Cristianesimo a confronto. 4 ECTS

A partire dai testi dei grandi autori pagani che hanno parlato del “Dio sconosciuto” vedremo la novità del cristianesimo e il bisogno della Rivelazione per accettare col dono della fede quello che la ragione non può raggiungere.

BIBLIOGRAFIA: Fonti: ANNEO CORNUTO, *Compendio di Teologia Greca*, Bompiani, Milano, 2003; APOLLODORO, *I Miti Greci*, Mondadori, Milano, 2005; GIAMBILICO, *Summa Pitagorica*, Bompiani, Milano, 2006; *Inni Omerici*, Mondadori, Milano, 2006; *Inni Orfici*, Mondadori, Milano, 2006; *I Padri Apostolici*, Città Nuova, Roma, 2001; ORAZIO, *Tutte le Opere*, Mondadori, Milano, 2007; Studi: J. BAYET, *La religione Romana*, Bollati Boringhieri, Torino, 1992; J. DANIELOU, *Mensaje Evangelico y Cultura Helenistica*, Cristiandad, Madrid, 2002; *Miti Pagani, Mistero Cristiano*, Archeios, Roma, 1995; G. DUMÈZIL, *La Religione Romana Arcaica*, Bur, Milano, 2001; S. FERRI, *La Sibilla*, ETS, Pisa, 2007.

P. ZAMBRUNO

Mer. 8.30-10.15

SEZIONE ECUMENICA – ECUMENICAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. James PUGLISI, SA

La specializzazione proposta in questa Sezione è finalizzata a una completa *formazione ecumenica*. Suo intento è la preparazione di professori e formatori in ecumenismo, di direttori di programmi o di uffici ecumenici a livello diocesano, regionale, nazionale; di responsabili dell'educazione permanente dei religiosi, del clero e del laicato. La Sezione prevede, perciò, corsi e seminari fondamentali di ecumenismo ed uno studio sistematico di quei temi specifici che sono rilevanti per il dialogo ecumenico ed interreligioso. Il programma è realizzato in sintonia con i principi ecumenici ed interreligiosi enunciati dal Concilio Vaticano II e dal *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo* del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Il programma si compone di 4 aree di studio:

Introduzione e metodologia (filosofia, ermeneutica, scienze sociali, antropologia del dialogo, metodo)

Storia (religioni del mondo, cristianesimo, divisioni e tentativi di superarle, movimento ecumenico)

Sistematica (temi biblici, ecclesiologia, teologia del diritto canonico e dell'ecumenismo)

Pratica (ecumenismo spirituale, commissioni ecumeniche e interreligiose, catechesi)

Crediti richiesti per 4 semestri: 120 ECTS

Esame di Licenza

Per gli studenti iscritti alla sezione ecumenica dall'a.a. 2011-2012 l'esame di Licenza sarà orale e scritto.

L'esame orale consisterà in un colloquio sulla tesina fra il candidato, il moderatore e il censore.

L'esame scritto è l'esame comprensivo e sarà basato

- su una bibliografia obbligatoria che comprenda le opere fondamentali di ecumenismo e i maggiori documenti della Chiesa in materia, consegnata al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, e
- sul contenuto dei corsi e seminari seguiti nel biennio.

* * *

The specialization in ecumenical studies is a an ecumenical *formation* program. Its objectives are the preparation of professors and formators in ecumenism, of directors of diocesan or regional/national ecumenical and interreligious offices, and the continuing

ecumenical education of the clergy, religious and laity. It offers foundational courses and seminars in ecumenism and a systematic study of particular issues that are relevant both to ecumenical dialogue as well as interreligious dialogue. The program is developed according to the principles of ecumenism and interreligious dialogue set out by the Second Vatican Council and the official *Directory for the application of Principles and Norms on Ecumenism* of the Pontifical Council for Promoting Christian Unity.

The program has 4 areas of study:

Introduction and methodology (philosophy, hermeneutics, social sciences, anthropology of dialogue, method)

History (world religions, Christianity, divisions and attempts to overcome divisions, ecumenical movement)

Systematic (biblical themes, ecclesiology, theology of canon law and ecumenism)

Practical (spiritual ecumenism, ecumenical and interreligious commissions, catechesis)

Required credits for 4 semesters is 120 ECTS

Licence Exam

For students that registered in Ecumenical Section in academic year 2011-2012 the Licence exam will be oral and written.

The oral exam will consist of a colloquium on the thesina between the candidate, the Moderator and the Second Reader.

The written exam is the comprehensive exam. It will be based

- on an obligatory bibliography consisting of foundational works on ecumenism and official Church documents to be given at the time of registration in the licence programme
- on course and seminar work in the licence biennium.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI - COURSES

SP 2035 Sociologia della religione. 6 ECTS³
V.E. ROLDÁN Mer. 10.30-12.15; Ven 8.30-10.15

eP 2680 Evolution of the Method Developed in Bilateral Dialogues. 3 ECTS⁴

³ Obbligatorio per gli studenti del primo anno. – Obligatory for first year students.

⁴ Obbligatorio per gli studenti del secondo anno. - Obligatory for second year students.

The ecumenical dialogue at the outset of the World Council of Churches. *Faith and Order*: The doctrinal ecumenism and the search of different methods. Towards the Catholic engagement in the ecumenical movement: Early proposals for a “catholic ecumenism” (C. Liliane; Y. Congar; P. Couturier). The elements of an ecumenical method in *Unitatis Redintegratio* Other programmatic orientation in the Catholic Church. The bilateral dialogues: theological foundations; basis; goals; principles. The real practice and methodology of dialogue: Oriental Orthodox-Catholic Dialogue; Eastern Orthodox-Catholic Dialogue; Anglican-Catholic Dialogue (ARCIC); Lutheran-Catholic Dialogue; other dialogues. Some reflection about ecumenical method: The reading of Scriptures; the challenge of a common language; the hermeneutics of the texts; the contribution of an historical perspective. From the search of an ecumenical theology to the assumption of a “differentiated consensus”.

BIBLIOGRAPHY: Y.M.-J. CONGAR, *Chrétiens désunis. Principes d'un "oecuménisme" catholique*, Cerf, Paris, 1937 (Id., *Divided Christendom. A Catholic Study of the Problem of Reunion*, Geoffrey Bles: The Centenary Press, London, 1939); G. THILS, *La "Théologie œcuménique. Notion – Formes – Démarches*, É. Warny, Louvain, 1960; Y.M.-J., CONGAR, *Chrétiens en Dialogue*, Cerf, Paris, 1964 (*Dialogue between Christians. Catholic Contributions to Ecumenism*, Geoffrey Chapman, London-Dublin, 1966); G.R., EVANS, *Method in Ecumenical Theology. The lessons so far*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996; A. BIRMELE, *La communion ecclésiale. Progrès œcuméniques et enjeux méthodologiques*, Cerf, Paris/Labor et Fides, Genève, 2000; P. MURRAY (ed.), *Receptive Ecumenism and the Call to Catholic Learning Exploring a Way for Contemporary Ecumenism*, Oxford University Press, Oxford, 2008.

J. SCAMPINI [Nov. 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30; Dec. 3]
Mon. - Fri. 15.30-17.15

**eP 1691 Medieval Oriental Christianity and Islam:
A Golden Age in Encounters. 3 ECTS**

The purpose of this course is to give an overall view of a still little known phenomenon, that of theological encounter between Christians and Muslims in the Middle and Near East. In spite of severe handicaps, Christians in the East have for centuries found a *modus vivendi* with their Muslim neighbours. Far from becoming atrophied Christian doctrine found new ways of communicating itself so as to serve as a basis for interreligious dialogue and inculturation. Such an ancient tradition of Christian apologetics and dialogue with Islam could help inspire today's Christians, especially in the West, in their encounter with Muslims as well as with the secular world.

BIBLIOGRAPHY: J.M. GAUDEUL, *Encounters and Clashes: Islam and Christianity in History*, PISAI, Rome 1985; J.NIELSEN – Samir KHALIL SAMIR, *Christian Arab Apologetics during the 'Abbasid Period (750-1258)*, E.J. Brill, Leiden 1994)

J. ELLUL Mon. 10.30-12.15

eP 1717 The Literary Prophets and Interreligious Dialogue. 3 ECTS

This course will deal with a careful reading of the Literary Prophets in connection with the historical events of their times and the meaning of Prophetic Judaism.

BIBLIOGRAPHY: M. BUBER, *The Prophetic Faith*, Collier Books, New York, 1985; Y. KAUFMANN, *The Religion of Israel from its Beginnings to the Babylonian Exile*, University of Chicago Press, Chicago, 1960.

J. BEMPORAD [Nov. 26, 27, 28, 29, Dec. 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13]
Mon – Thu. 15.30-17.15

tP 1349 Major Themes in Classical Islamic Philosophy: A Propaedeutic to the Philosophical Thought of Thomas Aquinas. 3 ECTS

J. ELLUL Mon. 15.30-17.15

IR 0005 Introduction to Jewish Medieval Theology. 1.5 ECTS

The course will deal with the very introduction of theological thought into Rabbinic Judaism. We will examine central thinkers such as Saadia Gaon, Judah Halevi and Maimonides and also consider the critique of this theological enterprise.

BIBLIOGRAPHY: SAADYA GAON, *Book of Beliefs and Opinions*; GABIROL, *Keter Malkhut*; GABIROL, *Fons Vitae* (selected passages); BAHYA IBN PAQUDA, *Duties of the Heart*; MAIMONIDES, *Guide of the Perplexed*; J. GUTMANN, *Philosophies of Judaism*; H.A. WOLFSON, *Repercussions of the Kalam in Jewish Philosophy*, *The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy*.

M. LORBERBAUM [Oct. 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18] Mon. – Thu. 17.30-19.15

eP 2686 Ecumenism and the Catholic Church. 3 ECTS

The course identifies the factors which impeded Catholic participation in the ecumenical movement until the 1963-1965 Second Vatican Council, and it traces the evolution of the theology which requires Catholic commitment, in partnership with other Churches and Communities, to work for ecclesial unity. It will outline the histories of the Christian Churches and the state of the dialogue with each of them. Special attention is given to the contemporary state of each of these dialogues

BIBLIOGRAPHY: F.M. BLISS, *Catholic and Ecumenical. History and Hope*, 2nd ed. Lanham: Rowman and Littlefield, 2007; W. KASPER, *Harvesting the Fruits*, NY: Continuum 2009.

F.M. BLISS Tue. 8.30-10.15

eP 1751 From the New Evangelization to the New Pentecost: Human Sciences, Philosophy, and Theology in Contemporary Dialogue. 3 ECTS

Using documents produced as a result of dialogues or on dialogue during the Pontificate of John Paul II, the course explores the recent “literary” and “inter-subjective” turn, or text and context of “dialogue” as it is emerging today. Contemporary authors, such as Paul Ricoeur and James Fowler, contribute to the construction of an interdisciplinary matrix of the “human in the necessary exchange of forgiveness,” or “the human in dialogue.”

BIBLIOGRAPHY: *Figuring the Sacred: Religion, Narrative and Imagination*, ed. Mark I. Wallace, translated by David Pellauer, (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 1995); *Memory, History, Forgetting*, Paul Ricoeur, translated by K. Blamey and D. Pellauer, (Chicago: University of Chicago Press, 2004); *Ut Unum Sint*, Encyclical of Pope John Paul II, Vatican City, 25 May 1995; *Directory for the Application of Principles and Norms on Ecumenism*, Pontifical Council for Promoting Christian Unity, Vatican City, 1993.

B. TERRY Tue. 10.30-12.15

eP 1692 The Catholic Understanding of Interreligious Dialogue. 3 ECTS

The first part of the course will study the place of the major world religions in securing the salvation of humankind. The second part will trace the history of the Catholic Church’s journey into a programme of dialogue in the twentieth century and the “theological motivations of interreligious dialogue as explained by the Magisterium.” (Introduction to *Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church*. Pauline, Boston 1997).

BIBLIOGRAPHY: *Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church*, Francesco Gioia ed., Boston: Pauline 1997; G. D’COSTA, *Christianity and World Religions*, Chichester: Wiley-Blackwell 2009.

F.M. BLISS Thu. 8.30-10.15

dP 2448 La dottrina trinitaria nei Padri (secc. IV-VIII). 3 ECTS

B.R. DEGÓRSKI Ven. 10.30-12.15

dP 1981 Elements for a Dialogical Theology of Religions. 3 ECTS

M. FUSS Thu. 15.30-17.15

dP 1928 The Negative Theology of Dionysius the Areopagite. 3 ECTS

D. DAWSON VÁSQUEZ Fri. 10.30-12.15

SEMINARI – SEMINARS

dS 1310 2012 – Finally the End? Apocalyptic Scenarios in the New Age Spirituality. 4 ECTS

M. FUSS Mon. 10.30-12.15

eS 1677 **Significant Features in Catholic-Jewish Dialogue.** **4 ECTS**
F.M. BLISS Wed. 8.30-10.15

eS 1757 **Biblical Characters in the Qur'ân.** **4 ECTS**
J. ELLUL Wed. 15.30-17.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

eP 1633 **Reformation Theology in Context.** **3 ECTS**

This course is divided into six sections: A. The Protestant Reformation in its cultural-historical context; B. The new concept of theology of Martin Luther; C. The authority of Scripture in St. Thomas, Luther, Calvin, Zwingli and the Confessions of Faith; D. Christology: convergences and divergences; E. Ecclesiology of the Reformers; Predestination: freedom of God, human freedom.

BIBLIOGRAPHY: COURTENAY, W.J. “Nominalism and Late Medieval Religion”, pp. 26-58, in: TRINKAUS, C. (Ed.). *The Pursuit of Holiness in Late Medieval and Renaissance Religion*. Leiden: E.J. Brill, (coll “Studies in Medieval and Reformation Thought”, 10) 1974; HAMMANN, G. *Entre la secte et la cité. Le Projet d'Église du Réformateur Martin Bucer*. Geneva: Labor et Fides, 1984; McGRATH, A.E. *The Intellectual Origins of the European Reformation*. Oxford/Cambridge, MA: Blackwell, 1995; McGRATH, A.E. *Reformation Thought. An Introduction*. 2nd edition. Oxford : B. Blackwell, 1993; OBERMAN, H.A. *The Reformation: Roots and Ramifications*. Edinburgh: T & T Clark, 1994.

J. PUGLISI Mon. 8.30-10.15

TE 2545 **Introduction to the World's Great Religions.** **3 ECTS**
M. FUSS Mon. 10.30-12.15

eP 2725 **Catholicism in the Church - Anglican and Roman Catholic Perspectives.** **3 ECTS**

The course will examine how notions of ‘catholic’ have been understood particularly in the history of relations between the Anglican Communion and Roman Catholic Church. There will be an historical overview, looking at the Medieval and Reformation and Modern periods. The main focus will be upon the ARCIC dialogues, and their treatment of the nature of the Church. There will also be a consideration of the current situation, and the effect of recent developments in both communions.

BIBLIOGRAPHY: ARCIC, *The Gift of Authority: Authority in the Church III* 1998; ARCIC, *The Church as Communion* 1990; TAVARD, G.H. *The Quest for Catholicity: A*

Study in Anglicanism, Burns & Oates, London, 1964; NEWMAN, JH. *Lectures on Certain Difficulties felt by Anglicans in Submitting to the Catholic Church*, Burns & Lambert, London, 1850; MORE, P.E. & CROSS, F.L. Eds. *Anglicanism: The Thought and Practice of the Church of England Illustrated from the Religious Literature of the Seventeenth Century*, SPCK, London, 1935; BARLOW, B. *A Brother Knocking at the Door: Malines Conversations 1921 – 1925*, Canterbury Press, 1996.

M. LANGHAM - D. RICHARDSON [Feb. 11, 13, 15, 18, 20, 22, 25, 27; Mar. 1, 4, 6, 8]
Mon. Wed. Fri. 17.30-19.15

IR 0006 Bible and Liturgy in Ecumenical Perspective. Tillard Chair 3 ECTS⁵

The course will consider the use of the Bible in the liturgies of the churches as an ecumenical resource. The matters considered will include shared biblical imagery in liturgical texts and practice; common lectionary use and the nature of preaching; the four Gospels as a shared resource for assembly reform; and the nature of liturgical hermeneutics of the scriptures.

BIBLIOGRAPHY: G. RAMSHAW, *Treasures Old and New: Images in the Lectionary* (Minneapolis: Fortress, 2001); J. DANIELOU, *Bible et Liturgie* (Paris: Cerf, 1951); trans. The Bible and the Liturgy (Notre Dame: UND Press, 1966); G. LATHROP, *The Four Gospels on Sunday: The New Testament and the Reform of Christian Worship*, (Minneapolis: Fortress, 2012); M. LUTHER, *Ein kleyn untrricht* (WA 10,1:8-18); trans: “A Brief Instruction on What to Look for and Expect in the Gospels” (LW 35:117-129; Philadelphia: Fortress, 1981); F. WEST, *Scripture and Memory: The Ecumenical Hermeneutic of the Three-Year Lectionaries*, (Collegeville: Liturgical Press, 1997).

G. LATHROP [Mar. 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21]
Mon. - Thu. 15.30-17.15

IR 0004 The “Son of God”: Jewish Perspectives. The Concept of Sonship in the History of Jewish Thought. 1.5 ECTS

The course will examine the concept of the “Son of God” in the history of Jewish thought.

BIBLIOGRAPHY: M. IDEL, *Absorbing Perfections, Kabbalah and Interpretation*, (Yale University Press, New Haven, 2002); M. IDEL, *Perfectiuni care Absorb: Cabala si interpretare* tr. Horia Popescu, [Polirom, Iasi, 2004]; M. IDEL, *Cabbala, Nuove prospettive*, tr. Fabrizio Lelli, [Giuntina, Firenze, 1996]; M. IDEL, *Mistici messianici*, tr. Fabrizio Lelli, (Adelphi, Milano, 2004); M. IDEL, *Ben: Sonship and Jewish Mysticism* (Continuum, London, New York, 2007); M. IDEL, *Ben: Filiacion y misticismo judio*, tr. Carolina Kohan, (Lilmod, Buenos Aires, 2008).

M. IDEL [April 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18] Mon. – Thu. 17.30-19.15

eP 2753 The Philosophy of the Midrash. 3 ECTS

⁵ Tillard Chair Lecturer.

This course will cover how the Rabbinic sources deal with the problem of suffering and its transcendence.

BIBLIOGRAPHY: Papers to be provided by instructor.

J. BEMPORAD [Apr. 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 29, 30, May 2, 3, 6]
Mon. - Thu. 15.30-17.15

eP 2758 Vatican Council II and the Ecumenical Observers: History of a Future. 3 ECTS

In the frame of the 50th Anniversary of Vatican Council II, the course will present the ecumenical intention as one of the guiding hermeneutical keys to understand the mind of the Council. The course will thus explore as an essential part of this inspiration the historical circumstances which determined the presence of the Ecumenical Delegated-Observers and Invited-Guests to the conciliar sessions, as well as their contribution in focusing relevant theological concepts of Vatican II.

BIBLIOGRAPHY: Selected bibliography will be provided during the course.

T.F. ROSSI Tue. 8.30-10.15

eP 2754 The Concept of “Healing” at the Crossroad of Contemporary Ecclesiological and Missiological Reflection. 3 ECTS

Healing is one of the emerging category in contemporary ecumenical reflection which proves most fruitful in order to re-address ecclesiological and missiological key-categories. The course will explore the meaning and the implications of this concept in its biblical, anthropological and theological dimensions.

BIBLIOGRAPHY: Selected bibliography will be provided during the course.

T.F. ROSSI Tue. 10.30-12.15

eP 2757 La spiritualità nell’Islam: storia e antropologia. 3 ECTS

A partire dagli elementi spirituali presenti nell’Islam, il corso si propone di presentare i concetti fondamentali della mistica musulmana, il sufismo. Questa introduzione, maggiormente orientata alla comprensione teologica del fenomeno, si fonda ugualmente sull’evoluzione storica. L’obiettivo è quello di fornire le categorie intellettuali per una riflessione antropologica della spiritualità islamica in prospettiva dialogica con quella cristiana.

BIBLIOGRAFIA: AMBROSIO A.F., *Vie d'un derviche tourneur. Doctrine et rituels du soufisme au XVIIe siècle*, Paris : CNRS Editions, 2011; KATZ Holmes M., *Body of Text. The Emergence of the Sunni Law of Ritual Purity*, Albany: Suny Press, 2002; LEWISOHN L. (ed.), *The Heritage of Sufism. Classical Persian Sufism from its Origins to Rumi (700-1300)*, Oxford : Oneworld Publications, 1999; MAYEUR-JAOUEN C. et HEYBERGER B. (ed.), *Le corps et le sacré en Orient musulman*, *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*, n. 113-114 (2006); NETTON I.R., *Şūfī Ritual. The Parallel Universe*, Richmond (Surrey): Curzon, 2000.

A. AMBROSIO

[Apr. 9, 11, 16, 18, 23, 30; Mag. 2, 7]
Mar. 15.30-17.15; Gio. 17.30-19.15

eP 2755 Spiritual Ecumenism.

3 ECTS

A change of heart and holiness of life, along with public and private prayer for the unity of Christians, should be regarded as the soul of the whole ecumenical movement.

BIBLIOGRAPHY: SECOND VATICAN COUNCIL, *Unitatis Redintegratio, Decree on Ecumenism*, 1964; JOHN PAUL II, *Ut Unum Sint, Encyclical Letter*, 1995; KASPER, W., *A Handbook of spiritual ecumenism*, New City Press, New York, 2007; SECOND VATICAN COUNCIL, *Unitatis Redintegratio, Decree on Ecumenism*, 1964; JOHN PAUL II, *Ut Unum Sint, Encyclical Letter*, 1995; KASPER, W., *A Handbook of spiritual ecumenism*, New City Press, New York, 2007.

G. QUICKE

Tue. 15.30-17.15

eP 2729 Didattica della teologia e elementi di comunicazione religiosa. 3 ECTS⁶

Obiettivo del corso è aiutare gli studenti a acquisire la capacità di esporre e presentare tematiche teologiche e/o religiose con efficacia, nel rispetto da un lato della comprensione profonda del dato della tradizione e dall'altro della necessaria traduzione legata agli interlocutori che ci si trovano di fronte. A questo scopo si affiancheranno alcune lezioni teoriche ad esercizi di strutturazione, modellizzazione e presentazione e si chiederà agli studenti di partecipare attivamente. Inoltre si offriranno alcuni elementi di comprensione della comunicazione religiosa come pratica culturale nell'ottica dei *Cultural Studies*.

BIBLIOGRAFIA: Il materiale specifico sarà indicato nel corso, finalizzato anche agli esercizi pratici. Come quadri generali possono essere considerati C.H. KRAFT, *Communication Theory for Christian Witness*, (Maryknoll: Orbis Books, 1991); P. BABIN, *L'ère de la communication. Réflexion chrétienne*, (Paris: Le Centurion, 1986); C. BISSOLI, «Rivelazione come comunicazione», in G. Lorizio, ed., *Teologia Fondamentale*, III. Contesti, (Roma: Città Nuova, 2005), 171-236.

⁶ Obbligatorio per gli studenti del primo anno. - Obligatory for first year students.

S. MORRA Mer. 10.30-12.15

dP 2756 Glocalizing Theology. Catholicism in an Era of Economic and Social Networks. 3 ECTS

M. FUSS Thu. 15.30-17.15

dP 2308 The Liturgical Theology of Maximus the Confessor. 3 ECTS
D. DAWSON VASQUEZ Fri. 10.30-12.15

dP 2928 L'uomo nell'antropologia dei Padri. 3 ECTS
B.R. DEGÓRSKI Ven. 8.30-10.15

dP 2276 Il sacerdozio femminile nell'antichità pagana e cristiana. 3 ECTS
B.R. DEGÓRSKI Ven. 10.30-12.15

SEMINARIO – SEMINAR

eS 2759 From Confessional Identities to Confessional Conversion. 4 ECTS

The seminar will present some among the major Christian traditions and foster an in-depth knowledge of their historical-theological profile. These traditions will be surveyed in their intrinsic ecclesiological principles as well as in the light of contemporary ecumenical reflection on Tradition with a view of rediscovering full communion with other confessions. The seminar will further promote a new methodology of itinerant sessions.

BIBLIOGRAPHY: will be provided during seminar sessions.

T.F. ROSSI Wed. 8.30-10.15

SEZIONE MORALE – MORAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Ryszard RYBKA, OP

Lo studente nel quinquennio filosofico-teologico istituzionale si è appropriato delle nozioni fondamentali del sapere teologico. Il biennio di specializzazione in morale intende guidarlo sulla via di un deciso approfondimento personale di questa parte della sistematica. Gli viene pertanto richiesto di sviluppare sia la propria originalità di giovane ricercatore (propedeutica necessaria all'eventuale futuro lavoro dottorale), sia la capacità di trasmettere l'etica cristiana in modo corretto dal punto di vista metodologico e contenutistico.

Per aiutarlo in questo duplice compito, la nostra scuola gli offre un corpo docente ed un programma che si rifanno alla tradizione tomista, partendo dalla II Parte della *Summa Theologiae* e seguendo l'interpretazione innovativa sia del *Catechismo della Chiesa Cattolica* (Parte terza: *La vita in Cristo*; Sez. prima: *La vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito*), sia dell'enciclica *Veritatis Splendor* (con le quattro aree strutturali ivi indicate: la libertà e la legge - la coscienza e la verità - la scelta fondamentale dei comportamenti concreti - l'atto morale).

I corsi e i seminari afferiscono concretamente a uno o a più dei seguenti settori: biblico-storico, morale fondamentale, morali speciali, magistero morale. alcuni insegnamenti sono mutuati da altri programmi della PUST per completare sia l'offerta che la possibilità di scelta.

In the five-year institutional curriculum of philosophy and theology the student will have acquired the basic notions of theological knowledge. The two year curriculum of specialization in moral theology is meant to guide him on the road towards a personal and deeper knowledge of this part of systematic theology. He is therefore required to develop his capabilities for carrying out original research, which is absolutely necessary for eventual doctoral work, and for correctly conveying Christian ethics from the point of view of both method and content.

To help him in this dual task our Faculty has a teaching staff and offers a programme that adheres to the thomistic tradition. Taking Part II of *Summa Theologiae* as the starting point, the programme follows the innovative interpretation of *Catechism of the Catholic Church* (Part Three: *Life in Christ*; Section One: *Man's Vocation: Life in the Spirit*) and of *Veritatis Splendor* (the four areas: liberty and the law - conscience and truth - the fundamental choice in concrete behaviour - the moral act).

The courses and seminars deal concretely with one or more of the following areas: biblical-historical, fundamental morals, specialized morals, moral magisterium. The programme will include courses from other programmes offered by the University to ensure a comprehensive offer and the possibility of choice.

BIBLIOGRAFIA: C. SCHÖNBORN, *Seguire Gesù ogni giorno*, Cantagalli, Siena 2004; A. MARIANI, *Le speranze e la speranza cristiana. Per un agire etico tra il 'già' e il 'non ancora'*, EDB Bologna, 2009; C. FIORE, *Appunti di Etica*, LDC, Leumann (TO), 2010; M. REGINI, *Viventi in Cristo Gesù. Il fondamento sacramentale dell'etica*, Cittadella, Assisi, 2008; R. D'ANDREA, *Seguendo Cristo si porta la croce ma riceve la gioia* in AA.VV., *“La Croce sorgente di speranza: Il coraggio del futuro”*, Atti del VII Seminario di Pastorale Giovanile, Roma 1998.

R. D'ANDREA [17, 18, 19/ 24, 25, 26 ottobre; 14, 15, 16/21, 22, 23 novembre]
Mer. 15.30-17.15; Gio. 8.30-10.15; Ven. 15.30-17.15

mP 1758 Nature and grace in the thought of Henri de Lubac. 3 ECTS

Relation between nature and grace without doubt forms one of the most fundamental themes of Christian theology. In the 20th century it was Henri de Lubac who in this area critically evaluated the neo-scholastic heritage and postulated a return to Patristic theology and the authentic thought of St. Thomas Aquinas. The class attempts to reconstruct the argument of de Lubac in the light of history of Christian theology of grace. A special interest will be given to the argument developed by, e.g. Henri de Lubac and Hans Urs von Balthasar that a simplistic (often attributed to Aquinas) understanding of natural law and the relation of nature and grace paves the way for modern secularization. From this point of view a correct understanding of the nature and grace is a necessary condition for a proper ecclesiology, as well as the understanding of the mission of the Church to the world, especially as concerns the new evangelization postulated by John Paul II.

BIBLIOGRAPHY: H. URS VON BALTHASAR, *The Theology of Hans Barth*, San Francisco 1992; L.F. LADARIA, *Introduzione alla antropologia teologica*, Casale Monferrato 1992; H. de LUBAC, *Augustinianism and Modern Theology*, New York 1969; *Le Mystère du surnaturel*, Paris 1982; D.L. SCHINDLER, *Heart of the World, Center of the Church*, Communio Ecclesiology, Liberalism, and Liberation, Edinburgh 1996; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I-II q. 106-114.

J. KUPCZAK [Nov. 5-21]; Mon. Tue. Wed. 15.30-17.15

mP 1487 Chiesa e mass-media. 3 ECTS

I mezzi di comunicazione sociale sono, da sempre, oggetto di attenzione da parte della Chiesa. Questa esprime una chiara visione circa le potenzialità dei mezzi di comunicazione, le opportunità ad essi legate, i rischi connessi ad un impiego scorretto degli stessi. L'impegno della Chiesa nell'ambito delle comunicazioni sociali si declina in varie forme: la gestione dell'informazione religiosa all'interno delle imprese editoriali laiche (sia pubbliche che private); la gestione in proprio di attività editoriali (giornali, radio, televisioni, siti web d'ispirazione cristiana); l'impiego dei media come strumenti di trasmissione degli eventi liturgici. Il corso affronta i vari temi legati al rapporto fra Chiesa e mass media, con una presentazione dei documenti ufficiali, e con l'analisi – realizzata anche mediante attività di laboratorio - di alcune problematiche particolarmente significative, come quelle relative alle

norme per la trasmissione televisiva degli eventi liturgici e quelle relative ai *format* televisivi specifici per la pastorale.

BIBLIOGRAFIA: F.-J. EILERS, R. GIANNATELLI (a cura di), *Chiesa e comunicazione sociale*, Editrice Elle Di Ci, Torino, 1996; G. BETTETINI, A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media – Idee per un’etica della comunicazione*, Franco Angeli, Milano, 1998; D. de KERCKHOVE, *La civilizzazione video-cristiana*, Giangiacomo Feltrinelli Editore, Milano 1995.

G. ROSSI Gio. 17.30-19.15

SP 2042 Dottrina sociale della Chiesa I. 3 ECTS
A. CROSTHWAITE Gio. 10.30-12.15

SP 1061 Storia del pensiero sociale cristiano I. 3 ECTS
F. ARICI Mer. 10.30-12.15

SEMINARI – SEMINARS

mS 1699 Gli aspetti essenziali della vita teologale alla luce delle encicliche: *Fides et ratio, Spe salvi, Deus Caritas est.* 4 ECTS

Lettura e analisi approfondita delle encicliche dedicate alle virtù teologali: GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*; BENEDETTO XVI, *Spe salvi* e *Deus Caritas est*.

R. RYBKA Mer. 10.30-12.15

mS 1760 The dignity of (wo)man: Feminism vs. Feminine. 4 ECTS

This seminar will address the dignity and role of woman in the Twenty-First Century. Taking as a point of departure the Thomistic understanding of the dignity of the human person, specific topics will include “feminism” and the “feminine”; the “genius of women”; a proper understanding of the role of women in the Church, and attacks on the dignity of women.

BIBLIOGRAPHY: Readings include AQUINAS, *Summa Theologiae*; CDF, “Letter to the Bishops on the Collaboration of Men and Women in the Church and in the World”; Gertrude von LE FORT, *The Eternal Woman*; JOHN PAUL II, *Mulieris Dignitatem*; *Theology of the Body*; Edith STEIN, *Woman*.

C.J. DROSTE Mer. 8.30-10.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSI - COURSES

mP 2688 La filiazione divina come dono di grazia. 3 ECTS

Il corso vuole illustrare come la grazia divina ricevuta per la fede in Cristo possieda una connotazione filiale per cui il credente è configurato al Figlio unigenito di Dio fatto uomo. Di tale dono si evidenzieranno il fondamento cristologico, la dimensione pneumatologica e i risvolti antropologici relativi all'agire. Lo studio terrà conto dei riferimenti biblici, delle espressioni magisteriali, del pensiero di S. Tommaso d'Aquino e di alcuni teologi contemporanei.

BIBLIOGRAFIA: G. KOSTKO, *Predestinazione: una dottrina da valorizzare*, in "Divinitas", 51 (2008), pp. 274-288 (prima parte); ivi, 52 (2009), pp. 7-36 (seconda parte); ID., *La filiazione divina dell'uomo: dono di grazia e disposizioni naturali*, in "Divinitas", 52 (2009), (prima parte); ivi, 53 (2010), (seconda parte). Altri riferimenti bibliografici saranno dati durante il corso.

G. KOSTKO

Lun. 8.30-10.15

**mP 2761 Etica narrativa, normativa e metaetica nella *Summa Theologiae*
di S. Tommaso 3 ECTS**

Il corso fornisce una lettura morale della struttura della *Summa Theologiae* di San Tommaso, individuando i tre ambiti della riflessione etica (etica narrativa, etica normativa e metaetica) e le rispettive categorie portanti e la loro coesione sistemica.

BIBLIOGRAFIA: verrà fornita durante le lezioni.

T. ROSSI

Mer. 17.30-19.15

mP 1635 Bioetica [III]. 3 ECTS

5. Il rapporto terapeutico; 6. Le deontologie delle professioni sanitarie; 7. I comitati etici; 8. L'economia sanitaria.

BIBLIOGRAFIA: il Corso di Bioetica è offerto in quattro semestri consecutivi, per un totale di ca. 100 ore. Ognuna delle parti (Bioetica I, II, III, IV) è frequentabile anche separatamente. Le singole trattazioni sono didatticamente indipendenti e complete. Bioetica II è dotato di un sito web accessibile agli iscritti, con le bibliografie e i link. Il giorno prima di ogni lezione saranno disponibili sul sito le relative slides in Power Point di F. Compagnoni

F. COMPAGNONI

Mar. 8.30-10.15

mP 1667 La pace nel magistero postconciliare. 3 ECTS

Dopo la *Pacem in Terris* di Giovanni XXIII e la *Gaudium et Spes* non si parla più della teologia della guerra e della "guerra giusta", ma si riflette piuttosto sul problema della pace. La guerra non viene più considerata come mezzo giusto per risolvere i conflitti mondiali. L'insegnamento della Chiesa dopo il Concilio Vaticano II ha elaborato una nuova teologia

ed etica cristiana della pace. Il corso studia il concetto della pace nella storia e nel Magistero postconciliare.

BIBLIOGRAFIA: GIOVANNI XXIII, Lett. Enc. *Pacem in Terris*; Costituzione pastorale *Gaudium et Spes*; G. TRENTIN, *Per un'Etica della pace*, Padova 1985; *Dizionario di Teologia della Pace*, a cura di L. Lorenzetti, EDB, Bologna 1997; G. MATTAI, *Pace e pacifismo*, in *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, Ed. Paoline 1990; *Enchiridion della pace*, edizioni bilingue, voll. 1 e 2, EDB, Bologna 2004; F. TRUINI, *La pace in Tommaso d'Aquino*, Città Nuova, Roma 2008.

R. RYBKA

Gio. 10.30-12.15

**mP 2762 Natural Law and Practical Reason: Why the Concept of Natural Law
is Still Necessary. 3 ECTS**

In recent years the concept of justifying the natural basis of moral behavior was seriously critiqued. The neo-scholastic doctrine of natural law was accused of physicalism, biologism or essentialism. What is common in these accusations is the selective use of the texts of St. Thomas, on which they are based. However, the deeper studies of this author reveal that the problem lies in the different understanding of both nature and reason between St. Thomas and his contemporary opponents, who mostly follow the Kantian tradition. According to Kant there is a full metaphysical disjunction between nature and reason, whereas for St. Thomas the reason itself belongs to nature.

BIBLIOGRAPHY: M. RHONHEIMER, Translated from the German by G. MALSBARY, *Natural Law and Practical Reason*, (New York, USA, Fordham University Press, 2000); A. MACINTYRE, *Three Rival Versions of Moral Enquiry*, (Notre Dame, Indiana, USA, University of Notre Dame Press, 1990). *Summa Theologiae*.

J. NORKOWSKI

Thu. 8.30-10.15

**mP 2763 Informed consent: moral dimension of the proper information
concerning medical treatment in the light of the chosen cases. 3 ECTS**

Informed consent in medical practice belongs to the basic rights of the patient and the society as a whole. However, practically in all countries of the world one can point out the examples of not keeping of this principle. In the cases of brain injuries, when the level consciousness is in question, some potentially harmful decisions concerning the patient may be undertaken. There is also a problem of the proper definitions of the medical conditions which sometimes presume the state of the patient, which was never medically proved.

BIBLIOGRAPHY: E.D. PELLEGRINO, MD, D.C. THOMASMA, Ph.d, *For the Patient's Good*, (New York, Oxford, Oxford University Press, 1988); A.R. JOHNSON, Phd., M. SIEGLER, M.D., W.J. WINSLADE, Ph.D., J.D., *Clinical Ethics*, Second Edition, (New York, Macmillan Publishing Company; Toronto Collier Macmillan Canada Inc.; London, Collier Macmillan Publishers, 1986); T.L. BEAUCHAMP, L. WALTERS, *Contemporary*

Issues in Bioethics, Fourth Edition, Belmont, California, Wadsworth Publishing Company, 1994). Current articles concerning the topic.

J. NORKOWSKI

Fri. 8.30-10.15

mP 2764 *True Virtue in the teachings of St. Catherine of Siena* 3 ECTS

Catherine of Siena's teaching on the virtues demonstrates a clear understanding of St. Thomas' theology of the virtues. Using Catherine's writings and Thomas' discourse on the virtues, the course will analyze Catherine's understanding of virtue, as well as the particular virtues of charity, humility, discretion, patience, and gratitude.

BIBLIOGRAPHY: Aquinas, *Summa Theologiae* II-IIae; Catherine of Siena, *Dialogue; Prayers; Letters*.

C.J. DROSTE

Tue. 10.30-12.15

mP 2687 *Quale futuro per il matrimonio cristiano?* 3 ECTS

Con la collaborazione di un pool di esperti di diverse discipline, si cercherà di delineare l'attuale trend nei cambiamenti delle famiglie, sia nei paesi sviluppati che negli altri. Parallelamente si imposterà una riflessione teologica su come i cristiani possono relazionarsi con tali cambiamenti sociali.

BIBLIOGRAPHY: il corso è dotato di un sito web accessibile agli iscritti, con le bibliografie e i link. Il giorno prima di ogni lezione saranno disponibili sul sito le relative slides in Power Point di F. Compagnoni.

F. COMPAGNONI - R. RYBKA

Ven. 8.30-10.15

FT 2219 *Virtue in the Teachings of Thomas Aquinas.* 3 ECTS

J. d'AMÉCOURT

Wed. 15.30-17.15

mP 2700 *Spiritualità e politica* 3 ECTS

Questo corso affronta la questione del rapporto tra la sfera spirituale e quella politica. Tradizionalmente, l'adozione di un approccio soprattutto spirituale è stata intesa come una forma di distacco dalla realtà e dalla vita sociale. La politica, d'altra parte, si è spesso fossilizzata in una pratica di mera "gestione" della cosa pubblica, lontana da qualunque ideale o valore trascendente. Ne è conseguito uno svilimento di tutti e due gli ambiti e una reciproca diffidenza, quando non un vero e proprio conflitto. Questo corso propone un nuovo tipo di relazione tra spiritualità e politica: la prima, per realizzarsi compiutamente, dovrà incarnarsi anche nella vita pubblica e comunitaria, mentre la seconda dal semplice livello amministrativo dovrà portarsi a quello dell'autentico "governo degli uomini", in un serrato confronto con i valori che promuovono il bene comune, oggi quanto mai necessari per curare la nostra democrazia malata.

BIBLIOGRAPHY: P. VALADIER, *Lo spirituale e la politica*, Lindau, Torino 2011; G. FROSINI, *Per una spiritualità della politica*. Esperienze, Fossano 1996. T. GOFFI, *La spiritualità dell'impegno sociale e politico*, Queriana, Brescia 1994.

A. CROSTHWAITE

Ven. 10.30-12.15

SEMINARI – SEMINARS

mS 2765 The Beauty of Virtue.

4 ECTS

Sacred art has influenced the Church from its beginnings to modern day. Beginning with a study of Aquinas' definition of beauty and virtue, the seminar will address the role of Christian art (both East and West) as a means for teaching virtue.

BIBLIOGRAPHY: AQUINAS, *Summa Theologiae*. I q39 a8; U. ECO, *The Aesthetics of Thomas Aquinas*, Harvard University Press, 1988; B. FORTE, *La porta della Bellezza: Per un'estetica teologica*, Brescia: Morcelliana, 1999; JOHN PAUL II. *Letter to Artists*, 1999; J. SAWARD, *The Beauty of Holiness and the Holiness of Beauty*, Ignatius, 1996. An additional bibliography will be provided by the professor.

C.J. DROSTE

Tue. 15.30-17.15

**mS 2766 L'atto di fede nelle varie opere di san Tommaso d'Aquino e in alcuni
autori dell'epoca moderna.**

4 ECTS

Lettura dei vari testi di S. Tommaso: *Commento alle Sentenze*, III, dd. 23-25; *De Veritate*, q. 14, aa. 1-12; *Summa Contra Gentiles*, I, c. 6; III, cc. 152, 154; *Summa Theologiae*, II-II, qq. 1-16 e di alcuni autori moderni.

R. RYBKA

Mer. 8.30-10.15

SEZIONE SPIRITUALE – SPIRITUALITY SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Paul MURRAY, OP

La specializzazione in Teologia Spirituale viene offerta a coloro che si preparano ad insegnare in questo campo, ai direttori spirituali e ai responsabili della formazione di religiosi o seminaristi.

Il programma di studi è organizzato in modo tale che gli studenti possano ricevere una formazione completa in teologia spirituale sistematica, in storia della spiritualità, in discipline psicologiche relative alla vita spirituale, in spiritualità dei diversi stati di vita, e riguardo all'insegnamento dei grandi maestri di spiritualità.

The specialization in Spiritual Theology and its related subjects is offered to those students who are preparing to be professors in this field, spiritual directors, or formators of religious or seminarians.

The programme of studies is arranged in such a way that students can receive instruction in systematic spiritual theology, the history of spirituality, related psychological studies, the spirituality of specific states of life, and the teaching of the great masters.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI - COURSES

sP 2694 Storia della spiritualità II. Dal secolo XVI ad oggi. 3 ECTS

Spiritualità pre-tridentina – Spiritualità della riforma cattolica, quietismo, Giansenismo – Spiritualità claustrale: Teresa d'Avila e Giovanni della Croce. Spiritualità protestante. Grandi autori spirituali. Controversia Fenelon/Bousset. XIX sec. spiritualità pastorale, missionaria e liturgico-devozionale – Spiritualità del laicato cattolico. XX sec. fermenti di novità nella spiritualità precedente, il Concilio Vaticano II – Spiritualità contemporanea: Padre Pio e Madre Teresa di Calcutta.

BIBLIOGRAFIA: la bibliografia sarà data durante il corso.

C. BOVA

Lun. 15.30-17.15

sP 1992 History of Spirituality, Part I: Early Monasticism to the High Middle Ages. 3 ECTS

This course will be an integration of the development of Catholic spirituality from the beginnings of monasticism to the High Middle Ages relating distinctive ways of prayer with

significant spiritualities in the context of their historical emergence in the life of the Church. Special emphasis will be given to the writings of St. Benedict, St. Augustine, and the spirituality of the Franciscans and the Dominicans with emphasis on the writings of St. Bonaventure, St. Thomas Aquinas, and St. Catherine of Siena. These distinctive spiritualities will also be considered in terms of the relevance of the wisdom that they offer in the life of the Church today.

BIBLIOGRAPHY: BONAVENTURE, *The Soul's Journey into God* in *The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1978; CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue in The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1980; J. AUMANN, *Christian Spirituality and the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985; L. BOUYER, *The Spirituality of the New Testament and the Fathers*, in, *A History of Christian Spirituality* Volume I, Seabury Press, New York, 1982; J. LECLERCQ, *The Spirituality of the Middle Ages*, in *A History of Christian Spirituality* Volume II, Seabury Press, New York, 1982.

L. BUCKLES

Tue. 15.30-17.15

sP 1504 La direzione spirituale.

3 ECTS

Analisi biblica e storica della direzione spirituale. Antico e Nuovo testamento. Definizione della direzione spirituale. La direzione spirituale nell'insegnamento e nella prassi della Chiesa. Il magistero ecclesiale sulla direzione spirituale. I compiti della direzione spirituale. Il ritratto del direttore spirituale. Aspetti psicologici e metodologici della direzione spirituale.

BIBLIOGRAFIA: C.C. BERNARD, *L'aiuto spirituale personale*, Rogate, Roma 1994; R. FRATTALONE, *La direzione spirituale oggi*, SEI, Torino 1996; AA.VV., *Diventare padre nello Spirito. La formazione delle guide spirituali*, Ancora, Milano 1999; AA.VV., *Mistagogia e direzione spirituale*, OCD, Roma 1985.

C. BOVA

Gio. 10.30-12.15

sP 1993 Christian Anthropology.

3 ECTS

The Apostle Paul says in his letter to the Galatians, "I have been crucified with Christ, and I live now not with my own life, but with the life of Christ who lives in me." (Ga 2:19) The gift of the grace of Christ, heals, transforms and perfects human nature. This course will study the human person created in the image of God, redeemed in Christ, and sanctified by the gift of the Holy Spirit. Special attention will be given to the relationship between human nature and the new life of grace in Christ.

BIBLIOGRAPHY: VATICAN COUNCIL II, *The Conciliar and Post-Conciliar Documents*, ed. Austin Flannery, *Lumen Gentium, The Dogmatic Constitution on the Church*, and, *Gaudium et spes, The Pastoral Constitution on the Church in the Modern World*. Costello Publishing Company, Northport, New York, 1996; JOHN PAUL II, *Evangelicum Vitae, Fides et Ratio, Mulieris Dignitatem, Redemptor Hominis Veritatis*

Spendor, J.AUMANN, O.P., *The Theology of Christian Perfection*, The Priory Press, Dubuque, Iowa, 1962.

L. BUCKLES

Thu. 15.30-17.15

sP 1157 Theology of Prayer.

3 ECTS

Having established the distinction between public worship (liturgy) and devotion (private prayer), this course will examine the Church's liturgical theology as well as the liturgical principles that guide the private prayer of the faithful. Complementary to the various courses available in this department on liturgical history, theology and spirituality, this particular course will include special focus upon the various forms of private prayer.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*; *Catechism of the Catholic Church*; J.H. WRIGHT, *A Theology of Christian Prayer*, Collegeville: Liturgical Press, any edition; G. BUNGE, *Earthen Vessels: The Practice of Personal Prayer According to the Patristic Tradition*, Ignatius Press.

M. MONSHAU

Wed. 15.30-17.15

sP 1511 Theology of Consecrated Life.

3 ECTS

This course is contextualized within a survey of the history of the various forms of consecrated life in the Church. Students will then engage in theological reflection upon each form of consecrated life as magisterial statements are placed in dialogue with the historical phenomenon of the emergence of each type of consecrated life, the wisdom of their founders and representative literature from each form.

BIBLIOGRAPHY: CMSWR, *The Foundations of Religious Life: Revisiting the Vision*. Access to Church documents: *Perfectae Caritatis* (Vatican II); *Vita Consecrata*.

M. MONSHAU

Mon. 10.30-12.15

sP 1147 History of Liturgy.

3 ECTS

This course will trace the development of Catholic liturgy in the west from Our Lord's own First Century Jewish worship context to the present. Periods of liturgical stability, development and change will all be considered within the framework of Church history, societal shifts and theological development.

BIBLIOGRAPHY: VATICAN II, *Sacrosanctum Concilium*; D. CROUAN, *The History and Future of the Roman Liturgy*; T. KLAUSER, *A Short History of the Western Liturgy*, Oxford University Press; D. BERGER, *Thomas Aquinas and the Liturgy*, Sapientia Press.

M. MONSHAU

Tue. 10.30-12.15

sP 1101 Teologia del laicato.

3 ECTS

Il Corso affronterà i temi seguenti: Descrizione dei fedeli laici. La partecipazione dei laici nella missione di Cristo e della Chiesa - Fondamenti biblici della vocazione dei laici. La dignità battesimale radice della identità dei cristiani laici. La partecipazione dei fedeli laici ai tre uffici di Cristo. L'indole secolare del laico come caratteristica della sua condizione ecclesiale. La vocazione dei fedeli laici alla santità. La partecipazione dei fedeli laici alla vita della chiesa – comunione.

BIBLIOGRAFIA: Y. CONGAR, *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1966; G. CARACCILO, *Spiritualità del laicato nel Vaticano II e nella teologia del tempo*, Glossa, Milano 2008; P. CARLOTTI, *L'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo*, LAS, Roma, 2008; T. TURI, *Il laicato cattolico tra chiesa e società*, EDB Bologna 2009; A. BORRAS – L. BRESSON, *Abitare da cristiani il nostro tempo*, EDB, Bologna 2009.

R. D'ANDREA [17,18,19/24,25,26 ottobre; 14,15,16/21,22,23 novembre]
Mer. 17.30-19.15; Gio. 15.30-17.15; Ven. 8.30-10.15

sP 1978 La preghiera cristiana. 3 ECTS

“ Dio cerca l'uomo ancor prima che l'uomo cerchi Dio. Ci sono certe condizioni favorevoli alla preghiera, ma nessuna tecnica, nessun metodo può provocarla. Esistono molti trattati sull'orazione e molto padri spirituali, ma Dio stesso è il vero maestro”. L'obiettivo del corso è di studiare le sorgenti della preghiera cristiana dall'AnticoTestamento, fino a giungere all'esperienza dei primi secoli dell'era cristiana e le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera.

BIBLIOGRAFIA: C. VAGAGGINI, *La preghiera nella Bibbia e nelle tradizioni patristiche monastiche*, Paoline, Roma, 1964; C. DI SANTE, *La preghiera di Israël*, Marietti, Casale Monferrato, 1985; M. EL MESKIN, *L'esperienza di Dio nella preghiera*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, 1999; C. ROSSINI; SCIADINI PATRICIO, *Enciclopedia della preghiera*, Libreria Editrice Vaticana, 2007.

C. AUBIN Mer. 8.30-10.15

sP 2144 Il tema vita attiva/vita contemplativa. Tra il XII e il XIII secolo. 3 ECTS

Il corso propone una indagine storico-dottrinale sul tema vita attiva/vita contemplativa attraverso l'accesso diretto ai testi di alcuni autori del periodo a cavallo tra la seconda metà del XII e la prima metà del XIII secolo. Si cercherà di osservare come attraverso la letteratura in forma di *quaestio*, il tema non solo assumeva un'ordinata e logica struttura compositiva, ma soprattutto si caricava di significati filosofici e teologici nuovi rispetto a quelli che potevano suggerire le Scritture. Tale indagine sarà compiuta attraverso figure come Rolando da Cremona, Guglielmo di Auxerre, Stefano Langton, Guerrico di san Quintino, Alberto Magno per giungere e comprendere le trattazioni più ampie come quelle di Tommaso d'Aquino già nel suo Commento alle Sentenze di Pietro Lombardo.

BIBLIOGRAFIA: B. FAES DE MOTTONI, *Vita attiva e vita contemplativa in Guglielmo d'Auxerre e Rolando da Cremona*, in Id., *Figure e motivi della contemplazione nelle teologie medievali*, Sismel-Edizioni del Galluzzo, Firenze 2007, 49-81; I. COSTA, *Vita*

attiva e vita contemplativa tra Alberto Magno e Goffredo di Fontaines, in *Mélanges de l'École Française de Rome* 117/1 (2005), 53-81; C. TROTTMANN, *Vita activa, vita contemplativa enjeux pour le moyen âge*, in *Mélanges de l'École Française de Rome* 117/1 (2005), 7-25; Id., «Vita activa/vita contemplativa», in *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, XI, Schwabe, Basel 2001, 1071-1075; C. BUTLER, *Western Mysticism. The Teaching of Augustine, Gregory and Bernard on Contemplation and the Contemplative Life*. Third edition with 'Afterthoughts' and a new Foreword by D. Knowles, London 1967 (trad. it.) *Il misticismo occidentale. Contemplazione e vita contemplativa nel pensiero di Agostino, Gregorio e Bernardo*, Il Mulino, Bologna 1970.

M. D'ALESSANDRO

Lun. 17.30-19.15

sP 2161 Aquinas on Prayer.

3 ECTS

The main object of the course will be to explore in some detail Aquinas' teaching on prayer, and to reflect also on his own practice of prayer. Particular attention will be focused on the theme of prayer in his biblical commentaries, eg., The Psalms, The Letters of St Paul, The Gospel of Matthew, texts which have not received the attention they deserve over the centuries. Two other areas of particular interest: Aquinas on the Our Father, and Aquinas as poet of the Eucharist.

BIBLIOGRAPHY: S. TUGWELL (ed.), *Albert and Thomas: Selected Writings* (New York 1988); T.F. RYAN, *Thomas Aquinas as Reader of the Psalms* (Notre Dame, Indiana 2000); M. GRABMANN, *The Interior Life of St Thomas*, (Milwaukee 1951); R. McINERNEY (ed.), *[Aquinas]: The Three Greatest Prayers, Commentaries on the Lord's Prayer, the Hail Mary, and the Apostles' Creed*, (Manchester, New Hampshire 1990).

P. MURRAY

Tue. 17.30-19.15

dP 1320 Theology and Spirituality of the New Evangelization.

3 ECTS

R. MARTIN

[15 – 30 Oct.] Mon. – Fri. 17.30-19.15

SEMINARI - SEMINARS

sS 1767 Sulla preghiera di Gesù.

4 ECTS

Guardando la tradizione patristica, sia orientale che occidentale, cercheremo di approfondire come Tommaso abbia elaborato una sintesi in cui questa preghiera, *Signore Gesù, abbi pietà di me, peccatore*, rese il cristiano consapevole di essere redento ed amico di Cristo.

BIBLIOGRAFIA: T. SPIDLÍK, *La Preghiera*, Lipa, Roma 2002; THOMAE DE AQUINO, *Summa Theologiae*, San Paolo, Milano 1988; P. ZAMBRUNO, «*La oración de Jesús. Señor Jesucristo, Hijo de Dios, ten piedad de mí*», *Teología Espiritual* 49 (2004) 253-270.

P. ZAMBRUNO

Mer. 8.30-10.15

sS 1768 **Le tre età della vita interiore nella teologia di Padre Garrigou-Lagrange.** **4 ECTS**
C. BOVA Mer. 10.30-12.15

sS 1769 **Spirituality and Catholic Social Teaching** **4 ECTS**
R. O CONNOR Wed. 10.30-12.15

sS 1770 **Year of Faith: Theological Reflection, Challenges, Opportunities (Renewal & Evangelization).** **4 ECTS**
P. LOBO Wed. 8.30-10.15

sS 2104 **Spirituality of the Priesthood** **4 ECTS**

Christ, the one high priest and mediator has given the Church the royal, priestly, prophetic People of God the gift of the ordained presbyteral ministry. This seminar is a theological reflection upon the specific spirituality of the priest for himself as well as its meaning for the People of God. The various historical images of the priesthood will be reviewed.

BIBLIOGRAPHY: will be provided and suggestions for seminar reading and papers will be given on the first meeting of the class.

L. BUCKLES Wed. 10.30-12.15

FS 1192 **Love and Friendship in St. Thomas Aquinas.** **4 ECTS**
D. HOLTZ Mon. 17.30-17.15

SECONDO SEMESTRE - SECOND SEMESTER

CORSI – COURSES

sP 2773 **Teologia della vita consacrata II.** **3 ECTS**
C. BOVA Lun. 17.30-19.15

sP 1104 **Antropologia della vita spirituale I.** **3 ECTS**
C. BOVA Mar. 15.30-17.15

sP 2126 **Wisdom for the Journey: Models of Spiritual Direction.** **3 ECTS**

In the history of the Church there have been profound spiritual guides and traditions from the various religious orders in the Church which offer profound wisdom illuminating the teachings of Christ for his Pilgrim People. This course will review some of the more significant practical applications of this distinctive wisdom for not only general guidance in the spiritual life, but also illuminating ways of discernment in times of decision. It is the intention of this course to both summarize the principal characteristics of the distinctive

teachings of these various saints and/or religious orders and show the practical application of this wisdom for contemporary Christians seeking to know the truth of the Gospel of Christ Jesus, who is the same yesterday, today, and forever.

BIBLIOGRAPHY: B. ASHLEY, OP *Spiritual Direction in the Dominican Tradition*, Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 1995; J. AUMANN, OP *Christian Spirituality in the Catholic Tradition*. Sheed and Ward, London, 1985. L. DOOHAN, *The Contemporary Challenge of John of the Cross*. Institute of Carmelite Studies, Washington D.C., 1995; T. DUBAY, *The Fire Within: St. Teresa of Avila and St. John of the Cross and the Gospel of Prayer*, Ignatius Press, San Francisco, 1989; M. FATULA, OP, *Thomas Aquinas Preacher and Friend*, The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, 1993

L. BUCKLES

Thu. 15.30-17.15

sP 2518 History of Spirituality, Part II: Renaissance to Post-Vatican II. 3 ECTS

The period in the history of Catholic Spirituality from the Renaissance to the present Post-Vatican II time in the life of the Church is richly significant in the lives and teachings of the Church's saints, the missionary expansion, and the witness of the Church and her religious orders and congregations to a world going through a profound time of intellectual, scientific, and general cultural ferment. The purpose of this course will be to review the ongoing development of Roman Catholic spirituality with special emphasis upon the traditions offered by the new religious orders and congregations founded during this period, especially the Carmelite Order and the Society of Jesus, as well as the continuing influence of the Order of Preachers and other orders founded in the earlier ages in the life of the Church.

BIBLIOGRAPHY: IGNATIUS OF LOYOLA, *Spiritual Exercises and Selected Works in The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1981; JOHN of the CROSS, *The Collected Words of St. John of the Cross*, trans. Kieran Kavanaugh, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1981; TERESA of AVILA, *Interior Castle*, trans. Allison Peers, Image Books, New York, 1989; THERESE of LISIEUX, *Story of a Soul*, trans. John Clark, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1996; J. AUMANN, OP, *Christian Spirituality in the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985.

L. BUCKLES

Tue. 15.30-17.15

sP 2530 La spiritualità domenicana. 3 ECTS

Attraverso la preghiera l'uomo si unisce a Dio ed è nella preghiera che i mistici fanno le più profonde esperienze di questa unione. Le "nove maniere" di pregare di San Domenico riuniscono in modo sistematico una serie di gesti che obbediscono a una logica spirituale libera. Questi modi di pregare si succedono seguendo una progressione logica, le cui tappe obbediscono ad un movimento interno. Si può dire che le "nove maniere" sono una pedagogia dell'incontro dell'uomo con Dio. Il corso presenterà le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera corporale di San Domenico.

BIBLIOGRAFIA: S. TUGWELL, *The Nine Ways of Prayer*, in “Dominican Ashram” 8, 1989; C. AUBIN, *Prier avec son corps à la manière de saint Dominique*, Cerf, Paris 2005.

C. AUBIN

Mer. 8.30-10.15

sP 1665 God and the Poets.

3 ECTS

In Scripture it is abundantly clear that God chooses to deliver his Word at times in the form of poetry. And it is in poetry also that men and women have, over the centuries, often expressed their deep love for God and their faith in Him. In this course, apart from a brief examination of the general relationship between poetry and Christian faith, attention will be given to a number of individual poets and their work.

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be indicated during the lectures.

P. MURRAY

Mon. 17.30-19.15

sP 2772 The Spiritual Teaching of St Teresa of Avila.

3 ECTS

St. Teresa within the context of her time. Her work as reformer. Her teaching on prayer and the Christian life. Her importance today.

BIBLIOGRAPHY: St. TERESA of AVILA, *Collected Works*, in the K. KAVANAGH or E. ALLISON PEERS translation; S. DU BOULAY, *Teresa of Avila*, London 1991; R. BURROWS, *Interior Castle Explored*, London 1981; R. WILLIAMS, *Teresa of Avila*, London 1991.

P. MURRAY

Tue. 17.30-19.15

sP 1159 Storia dell'Ordine dei Predicatori.

3 ECTS

I primi secoli della storia domenicana. Origine e sviluppo storico dell'Ordine. L'influenza di s. Tommaso. Lo stile della formazione domenicana: l'importanza dello studio. Contributo dei Domenicani al progresso della teologia. La riforma domenicana dei secoli XIV-XV.

BIBLIOGRAPHY: A. D'AMATO, *L'Ordine dei Frati Predicatori*, Ist. Storico Domenicano, Roma 1983; W. HINNEBUSCH, *I domenicani. Breve storia dell'Ordine*, Paoline, Cinisello Balsamo 1992; G. BEDOUELLE – A. QUILICI, *Les frères prêcheurs autrement dits Dominicains*, Fayard, Paris 1997 (traduz. italiana in preparazione); S. TUGWELL (ed.), *Early Dominicans*. Selected writings, Paulist Press, New York 1982.

M. MANCINI

Mer. 10.30-12.15

FH 2238 Henry Suso: Mystic or Philosopher? His Little Book of Truth. 3 ECTS

W. SENNER

Wed. 17.30-19.15

sS 1149 Topics in Formation for Religious Life. 4 ECTS

BIBLIOGRAPHY: To be announced.

M. MONSHAU Wed. 8.30-10.15

sS 2177 Liturgical Preaching. 4 ECTS

BIBLIOGRAPHY: D. BUTTRICK, *Homiletic: Moves and Structures*, Fortress Press; R.J. ALLEN, *Patterns of Preaching: A Sermon Sampler*, Chalice Press; *The Rites of the Catholic Church*.

M. MONSHAU Wed. 15.30-17.15

**sS 2774 L'attributo divino della misericordia nel magistero di Giovanni Paolo II
e in S. Faustina Kowalska. 4 ECTS**

C. BOVA Mer. 10.30-12.15

sS 2775 The Spiritual Vision of Blessed John Henry Newman. 4 ECTS

R. O CONNOR Wed. 10.30-12.15

sS 2776 Spirituality of the Sacraments of Healing. 4 ECTS

Christ Jesus is the Good Shepherd and Gentle Physician who leads us and nourishes on the path to the fullness of life and healing. In the pilgrimage of this life the Divine Physician meets us and heals us in two special sacraments. The specific spirituality of the Sacraments of Penance and Healing will be reviewed in their Christological and Ecclesiological meaning and significance and their historical development in the life of the People of God.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography and suggestions for reading and papers will be given at the first meeting of the class.

L. BUCKLES Wed. 8.30-10.15

TERZO CICLO

I. *Iscrizione al Ciclo*

Per essere *iscritto* al ciclo di Dottorato, lo Studente dovrà:

1. possedere i requisiti necessari per essere ammessi al Dottorato nella Facoltà dove è stata conseguita la Licenza in Teologia. Gli studenti della PUST sono ammessi se hanno ottenuto almeno 8,5/10 non solo come voto medio, ma anche all'esame scritto (tesina) e all'esame orale (*lectio coram*).
2. pagare le tasse accademiche.

L'iscrizione comporta i seguenti *obblighi accademici*:

1. partecipare al *Seminario per i Dottorandi* (tutti gli Studenti);
2. frequentare due Corsi *comuni* e due Corsi della *propria specializzazione* nel ciclo di Licenza (gli Studenti non provenienti dalla PUST). Coloro che non hanno la Licenza specializzata o che vogliono cambiare l'indirizzo, seguiranno un piano di studio speciale, stabilito dal Decano.

II. *Ammissione all'esame di Dottorato*

Per essere ammessi a sostenere l'*esame* di Dottorato, lo Studente dovrà:

1. aver assolto gli *obblighi accademici*;
2. presentare il progetto della Tesi e ricevere l'approvazione;
3. elaborare, sotto la guida del Moderatore e con l'apporto del Censore, una dissertazione di un minimo di 150 pagine e un massimo di 400, che contribuisca effettivamente al progresso della scienza (cf. *Sapientia christiana*, art. 49 § 3; 72c. *Statuti* della PUST, art. 120, b. Norme della Facoltà di Teologia della PUST);
4. completare il pagamento delle tasse accademiche.

N.B. Nel caso in questa fase insorgessero seri dubbi circa l'effettiva capacità dello Studente di conseguire il Dottorato, il Decano convoca la *Commissione per il Dottorato (CPD)*⁷.

III. *Esame finale*

7

La CPD è composta dal Decano, dai Professori che dirigono i Seminari per i Dottorandi, dal responsabile della Sezione di appartenenza dello Studente e dal Moderatore della Tesi. Su invito del Decano, può prendervi parte qualunque Professore della Facoltà.

1. Quando la dissertazione è approvata dal moderatore e dal censore, lo studente consegnerà tre esemplari della tesi in Decanato, e presenterà la domanda di difesa presso la Segreteria dell'Università.
2. L'esame di Dottorato dura da un minimo di 60 a un massimo di 90 minuti. Il candidato espone la sua tesi (20 minuti); seguono le domande fatte dai membri della commissione ed eventualmente dagli altri presenti.

IV. *Conseguimento del **grado** di Dottorato*

Per poter conseguire il titolo di Dottorato, lo Studente ammesso dovrà:

1. aver superato l'esame di Dottorato;
2. aver pubblicato, *in toto* o *in parte* la dissertazione. Il candidato dovrà consegnare alla Segreteria dell'Università 50 esemplari della dissertazione, pubblicata tenendo conto delle eventuali osservazioni dei censori e delle norme della Congregazione dei Seminari e degli Istituti di Studi.

I. *Registration for the Cycle*

In order to register for the doctoral cycle, a student must:

1. be qualified for admission to the doctoral cycle in the institution which conferred the License in Sacred Theology. Students with the STL from the Angelicum are admitted if they have achieved an 8.5/10 average in their courses, as well as an 8.5/10 for their thesis and the oral examination (*lectio coram*).
2. pay the academic fees.

Registration brings with it the following *academic obligations*:

1. participation by every student in the *Seminar for Doctoral Students*;
2. participation by those students who obtained the License outside the Angelicum in two *common courses* and two courses of one's *area of specialization* taken from the License cycle. Those whose License is not specialized or who wish to change their area of specialization will follow a special study program established by the Dean.

II. *Prerequisites for Admission to the Doctoral Examination*

In order to be admitted to the doctoral defense, a student must have:

1. completed the *academic obligations*;
2. presented a précis of his dissertation to the Dean and received approval for it;
3. written, under the direction of a director and with the approval of a censor (second reader), a dissertation 150 to 400 pages long, that contributes effectively to the progress of the science of theology (cf. *Sapientia christiana*, art. 49 § 3; 72c);
4. completely paid his academic fees.

N.B. Should serious doubts arise during this period about the real capacity of a student to bring doctoral studies to a successful conclusion, the Dean will convoke the Commission for the Doctorate (CPD)⁸

III. *Final Examination*

1. When the dissertation has been approved by the director and the censor, the student shall consign three bound copies to the Dean's office and formally request the defense in the Segreteria of the University.
2. The doctoral defense lasts from between 60 and 90 minutes. The candidate has 20 minutes to present his argument. The members of the examining commission then pose questions, after which members of the public may also pose questions.

IV. *Reception of the Doctoral Degree*

In order to obtain the title of Doctor, the student must have:

1. passed the final examination;
2. published the dissertation in whole or in part. The candidate shall consign 50 copies of the dissertation to the Segreteria of the University. These copies should follow any observations made by the director and the censor, and should be published according to the norms of the Congregation for Seminaries and Institutes of Study.

⁸

The CPD is composed of the Dean, the professors who direct the Seminars for Doctoral Students, the professor in charge of the pertinent area of specialization, and the Director of the Dissertation. The Dean may also invite other professors of the Faculty to participate.

PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

SD 1540 Seminario per Dottorandi 4 ECTS
M. SALVATI Gio. 8.30-10.15

SD 1541 Seminar for Doctoral Students 4 ECTS

This is a methodological seminar, although due concern is given to matters of doctrine. It treats of the nature of a doctoral dissertation, of how to make a positive contribution to the science of theology, of how to choose a topic, and of the manner of presenting the written work. Each student writes a short paper presenting an argument. This paper is read by all the other students and by the professor, who correct it and evaluate it. At most sessions, a student presents his or her argument at a mock defense, while other students play the roles of the moderator and the censor. Students rewrite their papers in light of the observations received.

BIBLIOGRAPHY: K.L. TURABIAN, *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, 7th ed., University of Chicago Press, 2007; United States Conference of Catholic Bishops, *Style Guide*, 2008; CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH, *Instruction on the Ecclesial Vocation of the Theologian*, 1990.

R. CHRISTIAN Wed. 17.30-19.15

SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

SD 2542 Seminario per Dottorandi 4 ECTS
L. de SANTIS Gio. 10.30-12.15

SD 2543 Seminar for Doctoral Students 4 ECTS
D. DAWSON VASQUEZ Wed. 10.30-12.15